

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ «БСК»

06 _____ 2020г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРОФЕССИЯ 16445 ПАРКЕТЧИК

Квалификация - 16445 Паркетчик (4,5-й разряд)

Продолжительность обучения – 72 часа.
Форма обучения – очная
Категория слушателей – лица, уже имеющие профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня (ограничения отсутствуют)

г. Белгород, 2020

Программа профессионального обучения для профессиональной подготовки / переподготовки по профессии рабочего разработана на основе профессионального стандарта, по профессии «ПАРКЕТЧИК» приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1092 - н «Об утверждении профессионального стандарта 16.035 «Паркетчик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., рег. № 35666), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793 - н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., рег. № 39947),

Организация разработчик:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж»

Разработчики:

1. Романенко Н.А., преподаватель ОГАПОУ «БСК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
5. ЛИТЕРАТУРА

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель реализации программы

Настоящая программа может быть реализована в качестве профессиональной подготовки / переподготовки по профессии «ПАРКЕТЧИК» для лиц уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

Лица, освоившие образовательную программу профессионального обучения по профессии «ПАРКЕТЧИК», должны быть готовы к выполнению вида деятельности: «Настилка и ремонт паркетных полов.», так же овладеть общими трудовыми и трудовыми функциями:

ОТФ:

С. Настилка, ремонт и отделка паркетных полов из планок, паркетных досок и щитов по всем видам оснований;

Д. Настилка и ремонт полов в помещениях большой площади, овальной и круглой формы из художественного паркета;

трудовые функции:

ТФ.01 (С/01.3). Изготовление деталей и сборка из них дверных и оконных переплетов прямолинейной формы всех типов.

ТФ.02 (С/02.3) Ремонт поврежденных и изношенных паркетных планок, досок и щитов

ТФ.03 (D/01.4) Разметка и подготовка помещения.

ТФ. 04 (D/02.4) Изготовление художественных щитов и настилка полов из художественного паркета.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Устройство покрытий паркетных полов при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, реставрации старинных зданий и памятников архитектуры.

Нормативно-правовую основу разработки программы профессиональной подготовки составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.16 №44943)
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1092н «Об утверждении профессионального стандарта 16.035 «Паркетчик» (зарегистрирован Министерством Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № юстиции Российской 35666), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947),
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1062н «Об утверждении профессионального стандарта 16.039 «Стекольщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2015 г., рег. № 35716), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947)
- Сан. Пин. 2.4.3.1186-03 (с изменениями от 28.04.2007г., 23.07.2008г., 30.09.2009г., 4.03.2011г.)
- Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., реги. № 22111), с изменением, внесенным приказом Минздрава России от 15 мая 2013 г. N 296 - н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., рег. № 28970);
- статья 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст. 3; 2004, N 35, ст.

3607; 2006, N 27, ст. 2878; 2008, N 30, ст. 3616; 2011, N 49, ст. 7031; 2013, N 48, ст. 6165, N 52, ст. 6986).

- Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13 января 2003 г. N 1/29 "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций" (зарегистрировано Минюстом России 12 февраля 2003 г., рег. N 4209).
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 3, Раздел "Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы".
- Общероссийский классификатор начального профессионального образования.

1.2. Срок освоения программы

Трудоемкость обучения по данной программе – 72 часа, включая все виды аудиторной работы слушателя, а также практическое обучение.

1.3. Формы обучения

Форма обучения – очная.

1.4. Режим занятий

Режим занятий – 6 часов в день, 6 раз в неделю – всего 36 часов в неделю.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности

Устройство покрытий паркетных полов при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, реставрации старинных зданий и памятников архитектуры.

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

- Устройство покрытий полов и облицовка стен.

2.3. Результаты освоения образовательной программы:

ВПД	ОТФ	ТФ	Трудовые действия	Умения	Знания
Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией	Настилка, ремонт и отделка паркетных полов из планок, паркетных досок и щитов по всем видам оснований	Подготовка материалов, такелажные работы. Подготовка оснований. Ручная подготовка планок. Подготовка компенсационного слоя из фанеры, ориентировано-стружечной. Финишная обработка вручную. Настилка полов	Доставка паркетных планок, паркетной доски, клеев, паркетных лаков, масла, масляно-восковых смесей к местам укладки паркета. Удаление стружки, использованной тары и упаковки. Удаление стружки, использованной тары и упаковки. Подготовка клеев, паркетных лаков, масла, масляно-восковых смесей. Фурго-готовка кромок и тор-	Подобрать режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте, проверить исправность инструмента; оказать первую помощь при травматизме Подготовки оснований под разные виды полов;	: Особенности организации рабочего места паркетчика; требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении паркетных работ; признаки неисправ-

			<p>цов планок вручную, электрифицированным инструментом и на станках</p>	<p>выносить отметки уровня чистого пола; выполнять сборные и монолитные стяжки; определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию</p> <p>Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы;</p> <p>укладывать лаги и настилать полы из различных материалов;</p> <p>устанавливать плинтусы;</p>	<p>ностей оборудования, инструмента и материалов;</p> <p>способы проверки функциональности инструмента;</p> <p>требования к качеству материалов; основы трудового законодательства;</p> <p>виды травм при работе; правила оказания первой помощи</p> <p>Материалы и изделия для стекольных работ;</p> <p>виды и назначение режущего измерительного и вспомога-</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>пользоваться ручными инструментами и электрифицированным оборудованием; выполнять требования охраны труда и техники безопасности.</p> <p>Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы,</p> <p>настилать полы из щитового паркета;</p> <p>настилать полы из штучного паркета</p>	<p>тельного инструмента; рациональный раскрой материалов; правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом; контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ;</p> <p>способы подготовки оснований под полы;</p> <p>виды технической документации на вы-</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>полнение работ</p> <p>Виды и свойства материалов для устройства полов;</p> <p>виды и устройство инструментов и электрифицированных машин;</p> <p>способы и приемы настилки полов из паркетной и ламинированной доски;</p> <p>виды технической документации на выполнение работ;</p> <p>мероприятия по охране труда и правила техники без-</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>опасности при выполнении работ.</p> <p>Видов и свойств материалов для устройства паркетных полов;</p> <p>виды и устройство инструментов и электрифицированных машин;</p> <p>способы и приемы настилки паркетных полов;</p> <p>виды и способы ремонта паркетных полов;</p> <p>виды технической документации на выполнение работ;</p>
--	--	--	--	--	--

					мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении паркетных работ
		Ремонт паркетных полов.	<p>Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой поверхности паркетных полов.</p> <p>Удаление отслаиваемых или поврежденных паркетных планок.</p> <p>Подготовка поврежденных участков паркетных полов.</p> <p>Приготовление ре-</p>	<p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемых паркетных полов, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.</p> <p>Удалять отслаиваемые и поврежденные паркетные планки.</p>	<p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности</p> <p>Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки</p> <p>Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом</p>

			<p>монтажных паркетных планок.</p>	<p>Обеспыливать, грунтовать ремонтируемые поверхности паркетных полов.</p> <p>Приготавливать ремонтные шпатлёвки.</p> <p>Наносить лаки на поврежденные участки</p> <p>Выравнивать и подрезать паркетные планки, наклеенные на поверхности паркетного пола.</p> <p>Заглаживать, шпатлёвки, наносить</p>	<p>Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
--	--	--	------------------------------------	--	--

				<p>накрывочные слои лака.</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты.</p>	
--	--	--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Содержание программы включает разделы: «Теоретическое обучение по профессии», «Практическое обучение».

Теоретический курс включает в себя следующие дисциплины: «Черчение», «Основы материаловедения», «Охрана труда», «Оборудование и технология выполнения работ по профессии «Паркетчик»».

Практическое обучение реализуется посредством проведения учебной практики.

Обучение по программе производится посредством проведения следующих форм учебных занятий: урок, практическая работа, контрольная работа, консультация.

Занятия учебной практики включают обязательный вводный, первичный, текущий инструктажи по технике безопасности и охране труда.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается 4,5 разряд по профессии «Паркетчик», с выдачей документа: Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОГАПОУ «БСК»

« » 20 года

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Белгородский строительный колледж»
по профессиональному обучению
(повышения квалификации)
по профессии **СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ**

Код профессии по ОК 16-94	Срок обучения (недель)	Присваиваемый квалификационный разряд	Форма обучения
18880	2	4,5	очная

№ п/п	Дисциплины	Всего часов	Теоретическое обучение	Практическое обучение
1.	Теоретическое обучение по профессии	10	10	-
1.1	Черчение (чтение чертежей)	2	2	-
1.2	Основы материаловедения	2	2	-
1.3	Охрана труда	2	2	-
1.4	Оборудование и технология выполнения работ по профессии «ПАРКЕТЧИК».	4	4	-
2.	Практическое обучение	54	-	54
2.1.	Практическое обучение в мастерских колледжа	54	-	54
3.	Консультации (теоретическое обучение)	2	2	-
4.	Квалификационный экзамен (практиче-	6		6

	ское обучение)			
	ИТОГО	72	12	60

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Форма обучения: <u>очная</u> Режим работы: – 6 часов в день	Количество учебных часов: 72
--	------------------------------

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей	Вид занятий					экзамен
		урок	прак- тич.заян- тие	лаборат. занятие	контрол. работа	консуль- тация	
1.	Раздел 1.Теоретическое обучение по профессии	10					
1.1.	Черчение (чтение чертежей)	2					
	Тема: Чтение чертежей	2			1		
1.2.	Основы материаловедения	2					
	Тема: Паркетные доски. Паркетные щиты	2			1		
1..3	Охрана труда	2					
	Тема: Организация работы по охране труда и общие вопросы безопасности труда в строительстве	1			1		
1.4.	Оборудование и технология выполнения работ по профес-	4					

	сии						
	Тема: Укладка паркетных щитов по лагам и по сплошному основанию.	2					
	Тема: Отделка паркетных полов.	1			1		
2.	Раздел 2. Практическое обучение						
2.1.	Производственное обучение в мастерских и учебная практика		54				
	Тема: Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Инструктаж по безопасности труда на рабочем месте		2				
	Тема: Устройство основания из сборных элементов ГВЛ.		4				
	Тема: Укладка штучного паркета.		6				
	Тема: Укладка щитового паркета.		6				
	Тема: Укладка паркетной или ламинированной доски		12				
	Тема: Отработка навыков по контролю качества поверхностей		12				
	Тема: Производство ремонтных работ паркетных полов.		6		6		
	консультация	2					

3.	Итоговая аттестация						
3.1.	Квалификационный экзамен						6
	ИТОГО	12	54				6
			72				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Реализация программы осуществляется в учебных кабинетах: «Черчение», «Основы материаловедения», «Охрана труда», «Спец технология»; Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения плотницких, паркетных и стекольных работ».

Кабинеты:

Кабинет «Спец технологии», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

Стенд светодинамический «Виды плотничных соединений»;

Стенд светодинамический «Основные деревообрабатывающие станки»;

Стенд светодинамический «Основные деревообрабатывающие станки»;

Комплект плакатов Паркетные и линолеумные работы (15 пл, винил, 70x100);

Комплект плакатов Паркетные и линолеумные работы (15 пл, винил, 70x100);

Макет "Устройство оконного блока";

Демонстрационный стенд "устройство дверного блока";

Презентации и плакаты Технология столярных, плотничных и стекольных работ;

Стенд светодинамический «Виды плотничных соединений»

Стенд светодинамический «Основные деревообрабатывающие станки»

Учебно-лабораторный комплекс "Работы по устройству потолков"

Персональный компьютер в сборе под работу с графическим программным обеспечением

МФУ HP Color Laser Jet Pro M 570 dw

Ноутбук ASUS VivoBook Pro 15 N580VD

Веб-камера Microsoft LifeCam Studio

Телевизор Led Hisense H 50A 6100 с креплением

Принтер Xerox Phaser 6510 DN

Сканер Epson Perfection V 550

Проектор Canon LV-WX300UST

Интерактивная доска SMART Board SB480 377" (195.6 cm), 4:3

образцы древесины и древесных материалов;

карты трудовых процессов;

техническими средствами обучения:

Мастерская «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ», где минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

1. Рабочее место – столярный верстак;
2. Пила торцовочная MAKITA LS1016
3. СТАНОК ПАЗОВАЛЬНЫЙ JET 719 AS
4. Шлифовальный станок JET OES-80CS 708447M
5. Вытяжная установка Циклон JET JCDC-3 717530КТ
6. Пила дисковая Makita SP 6000
7. Электрорубанок Makita KP0810C
8. Торцовочная пила Makita LH1040F
9. Пылесос Bosch GAS 55 M AFC
10. Фильтр многоразовый
11. Многофункциональный стол MFT/3

12. Струбцина речная, быстросажимная, пистолетного типа, пошаг. механизм, пластиковый корпус, 500мм
13. Струбцина речная, быстросажимная, пистолетного типа, пошаг. механизм, пластиковый корпус, 300мм
14. Винтовая струбцина
15. Лобзик Makita 4351 CT
16. Модульный кронштейн (Фрезер Festool OF 2200 EB-Plus)
17. Фрезер Festool OF 2200 EB-Plus
18. Многофункциональный складной рабочий стол WOLFCRAFT 6906000
19. Приспособление фрезерное
20. Пила погружная электрическая FESTOOL TS 75 EBQ-Plus-FS
21. Фрезерный шаблон для радиуса
22. Мобильные перегородки
23. Аккумуляторная дрель-шуруповёрт FESTOOL DRC 18/4 Li 5.2-Plus-SCA 574916;
24. Эксцентриковая шлифмашина Makita BO6050J
25. Струбцины для склейки древесины
26. Ламельный шлифовальный валик 19 мм, 40, 100 мм, 100 мм
27. Комплект фрез для ручного фрезера
28. Щеточная шлифовальная машина 9741 Makita
29. Комбинированный деревообрабатывающий станок Д300,
30. Рейсмусовый станок (jwr-209hh ширина обработки 500 мм
31. Шкаф металлический гардеробный ШМГ- 320,
32. мобильные перегородки
33. Шкафы инструментальные ТС 1095-002000
34. Шкаф инструментальный ТС-1995 с 4 мя полками

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

4.1. Текущий контроль слушателей

Контроль и оценка результатов освоения программы профессиональной подготовки / переподготовки осуществляется посредством текущего контроля и оценки освоения программы. Формы, периодичность и последовательность проведения текущего контроля слушателей определяются учебно-тематическим планом.

Таблица соответствия результатов обучения содержанию программы и формам контроля и оценки

Результаты обучения	Наименование соответствующих дисциплин	Формы контроля и оценки результатов обучения
Особенности организации рабочего места паркетчика; Требования охраны труда и техники безопасности при производстве паркетных работ; Особенности использования СИЗ; Виды травм при работе; Правила оказания первой помощи; Виды и свойства материалов; используемых при выполнении паркетных работ; Требования к качеству материалов; Схемы рационального раскроя материалов; Виды инструментов и оборудования, применяемых при выполнении паркетных работ;	Черчение Материаловедение, Охрана труда Выполнение работ по устройству паркетных полов по профессии	Текущий контроль в форме тестовых заданий. Контрольная работа

<p>Признаки неисправностей оборудования, инструмента, способы проверки функциональности инструмента;</p> <p>Правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений;</p> <p>правила ухода за инструментом;</p> <p>Контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ;</p> <p>Устройство и правила пользования оборудованием, режущим и измерительным инструментом;</p> <p>Виды технической документации на выполнение работ;</p> <p>Способы подготовки оснований под полы;</p> <p>Способы и приемы настилки различного вида паркетных полов, полов из паркетной и ламинированной доски;</p> <p>Виды и способы ремонта паркетных полов;</p> <p>Приемы подготовки паркетных полов к отделке;</p> <p>Требования к качеству напольных покрытий</p>		
<p>Умения:</p> <p>Подбирать режущий, измерительный инструмент и приспособления;</p> <p>рационально размещать инструмент;</p> <p>проверять его исправность;</p> <p>Подобрать материалы в соответствии с техническим заданием;</p> <p>Использовать СИЗ;</p>	<p>Практическое обучение</p>	<p>Оценка выполнения контрольной работы.</p>

<p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>Оказать первую помощь при травматизме;</p> <p>Подбирать материалы в соответствии с техническим заданием;</p> <p>Подготавливать оборудование и инструменты в соответствии с требованиями стандартов и соблюдением требований ОТ и ТБ;</p> <p>Пользоваться ручными и электрифицированными инструментами и оборудованием;</p> <p>Читать строительные чертежи;</p> <p>пользоваться технической документацией;</p> <p>Определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию;</p> <p>Производить подготовку оснований под разные виды полов;</p> <p>Выносить отметки уровня чистого пола;</p> <p>Устраивать пароизоляцию, гидроизоляцию, теплоизоляцию, и звукоизоляцию под полы;</p> <p>Выполнять сборные и монолитные стяжки;</p> <p>производить разметку;</p> <p>Укладывать лаги и настилать полы из различных материалов;</p> <p>Устанавливать плинтусы;</p> <p>Производить ремонтные работы;</p> <p>Контролировать качество на всех технологических этапах и по завершению работ;</p>		
---	--	--

Выполнять требования охраны труда и техники безопасности.		
---	--	--

4.2. Итоговая аттестация слушателей

Итоговая аттестация предусматривает проведение квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «ПАРКЕТЧИК».

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой. В ходе выполнения слушателем практической квалификационной работы членами экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных трудовых функций в соответствии с критериями.

Членами экзаменационной комиссии определяется оценка качества освоения программы по профессии. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на квалификационном экзамене, выдаётся Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца с присвоением 4, 5 -го разряда.

5. ЛИТЕРАТУРА

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания:

Основные источники:

1. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. Образования, 5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Паркетные работы. под редакцией Алинина В.К, издательский центр «Академия», 2018

Дополнительные источники:

1. Степанов Б.А. Материаловедение (деревообработка): учеб.пособие / Б.А.Степанов — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2011. — 80 с.
2. Материаловедение для столяров, плотников и паркетчиков. М.А. Григорьев. Москва, «Высшая школа», 2017 г.
3. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы: Учебник для НПО- М: ИРПО; Изд. центр «Академия»,2015.– 80с.
4. Материаловедение для столяров и плотников. Сер. «Учебники XXI века» - Ростов н\Д: изд. «Феникс»,2018-448с.
5. Справочник молодого столяра и плотника: Учебное пособие для ПТУ/М.А.Григорьев -2е изд., перераб. и доп.- М.: Лесн. пром-ть., 1981-239с.ил.
6. Внутренние отделочные работы. Серия «Учебный курс»/Т.Б. Курай.- Ростов н\Д.:«Феникс»,2000-320с.

7. Слайдовые презентации по темам программы и урокам (автор- составитель Мохова И.Г., преподаватель)
8. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для нач. проф. образования. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 368 с.
9. Черчение для строителей: Ю.А. Короев: Учебник для учащихся нач. проф. образования, Выс. шк. 2019.
10. Задания по черчению для строителей,/ А.А. Якубович - М.: Выс. шк., 2017
Единые требования по выполнению строительных чертежей: справочное пособие/ О.В.Георгиевский. - М.: Архитектура - С, 2019.

Электронные ресурсы:

1. Электронная версия специализированного ежемесячного журнала по деревообработке «Дерево. га», форма доступа - <http://www.derewo.ru>

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЧЕРЧЕНИЕ (ЧТЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ)

Профессия: «Паркетчик»

г. Белгород, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЧЕРЧЕНИЕ (ЧТЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ)

1.1 Область применения рабочей программы

– Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной подготовки / переподготовки профессии «Паркетчик» и составлена в соответствии с требованиями профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1092н «Об утверждении профессионального стандарта 16.035 «Паркетчик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., рег. № 35666), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793 - н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., рег. № 39947),

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы:

Дисциплина входит в теоретическое обучение по профессии «Паркетчик»

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины слушатель

должен уметь:

- читать архитектурно - строительные чертежи;

В результате освоения учебной дисциплины слушатель

должен знать:

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей, виды нормативно - технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов;

- правила чтения технической и технологической документации.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЧЕРЧЕНИЕ (ЧТЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1 Чтение чертежей	Содержание учебного материала	1
	Чтение чертежей по заданию	
	Контрольная работа	1
		Всего: 2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Черчение».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;
- стол ученический по количеству посадочных мест;
- набор чертежных инструментов;
- наглядные пособия, макеты, таблицы по черчению;

технические средства обучения:

- Персональный компьютер в сборе под работу с графическим программным обеспечением,
- Принтер Xerox Phaser 6510 DN,
- Сканер Epson Perfection V 550,
- Проектор Canon LV-WX300UST,
- Экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Черчение для строителей: Ю.А. Короев: Учебник для учащихся нач. проф. образования, Выс. шк. 2019

Дополнительные источники:

1. Задания по черчению для строителей,/ А.А. Якубович - М.: Выс. шк. ,2017
2. Единые требования по выполнению строительных чертежей: справочное пособие/ О.В.Георгиевский. - М.: Архитектура - С, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий (устный опрос, контрольная работа)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: читать архитектурно - строительные чертежи	Устная проверка, тестовый контроль
Знания: основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно - технической документации;	Устная проверка, тестовый контроль

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ
Профессия: «ПАРКЕТЧИК»

Белгород, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессионального обучения подготовки / переподготовки профессии «ПАРКЕТЧИК» в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта, по профессии «ПАРКЕТЧИК»

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина входит в теоретическое обучение профессии «Паркетчик»

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины слушатель должен

уметь:

- Обрабатывать кромки и торцы паркетных планок вручную,
- Пользоваться электроинструментом при обработке кромок и торцов паркетных планок
- Пользоваться специализированными станками для обработки кромок и торцов паркетных планок
- Выполнять заточку и установку ножей в электроинструменте и станках для обработки паркета,
- Крепить компенсационный слой к основанию
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для крепления компенсационного слоя
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для изготовления вентиляционных решеток и рамок,
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для установки вентиляционных решеток, рамок, плинтусов,
- Выбирать направление укладки паркета

- Пользоваться инструментом и приспособлениями для облицовки ступеней
- Обеспечивать качество и надежность крепления паркетных планок и паркетной доски

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные породы, свойства и пороки древесины
- Способы и правила заготовки вставных реек
- Устройство и правила эксплуатации электрифицированного инструмента
- и станков, применяемых для обработки паркета
- Правила и способы заточки ножей, используемых в электроинструменте
- и на станках для обработки паркета
- Требования охраны труда, пожаробезопасности и электробезопасности при обработке древесины
- Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ,
- Способы и правила обустройства компенсационного слоя под паркет
- Требования, предъявляемые к компенсационному слою под паркет
- Способы и правила обработки плитовых материалов, используемых для устройства компенсационного слоя
- Способы и правила установки вентиляционных решеток и плинтусов
- Способы и правила изготовления рамок из реек
- Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
- Способы и правила настилки паркетных полов из паркетных планок
- Способы и правила настилки паркетных полов из паркетных досок
- Способы и правила облицовки ступеней паркетной планкой и паркетной доской
- Требования, предъявляемые к качеству настилки паркетных полов
- Виды брака и способы его предупреждения и устранения

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	2	3
Тема:	Содержание учебного материала	5
Материалы. Оборудова- ние и инструменты для производства паркетных работ	1	1
	Виды и устройство паркетных досок. Виды и устройство паркетных щитов.	
	2	1
	Виды и устройство мозаичного паркета. Виды и устройство штучного паркета	
	3	2
Паркетные клеи. Мастики. Грунтовки, шпатлевки, масляные пропитки		
4	1	
Оборудование и инструменты для устройства и отделки паркетных по- лов.		
	Контрольная работа	1
	Всего	6

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Спец технология».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места слушателей (по количеству слушателей);
- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

- Стенд светодинамический «Виды плотничных соединений»;
- Стенд светодинамический «Основные деревообрабатывающие станки»;
- Стенд светодинамический «Основные деревообрабатывающие станки»;
- Комплект плакатов Паркетные и линолеумные работы (15 пл, винил, 70x100);
- Комплект плакатов Паркетные и линолеумные работы (15 пл, винил, 70x100);
- Макет "Устройство оконного блока";
- Демонстрационный стенд "устройство дверного блока";
- Презентации и плакаты Технология столярных, плотничных и стеколь-ных работ;
- Стенд светодинамический «Виды плотничных соединений»

- Стенд светодинамический «Основные деревообрабатывающие станки»
- Учебно-лабораторный комплекс "Работы по устройству потолков"

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер в сборе под работу с графическим программным обеспечением
- МФУ HP Color Laser Jet Pro M 570 dw
- Принтер Xerox Phaser 6510 DN
- Сканер Epson Perfection V 550
- Проектор Canon LV-WX300UST
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. Образования, 5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Паркетные работы. под редакцией Алинина В.К, издательский центр «Академия», 2018

Дополнительные источники:

- Степанов Б.А. Материаловедение (деревообработка): учеб.пособие / Б.А.Степанов — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 80 с.
2. Материаловедение для столяров, плотников и паркетчиков. М.А. Григорьев. Москва, «Высшая школа», 2017 г.
 3. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы: Учебник для НПО- М: ИРПО; Изд. центр «Академия»,2017.– 80с.

4. Материаловедение для столяров и плотников. Сер. «Учебники XXI века» - Ростов н/Д: изд. «Феникс», 2018-448с.
5. Справочник молодого столяра и плотника: Учебное пособие для ПТУ/М.А. Григорьев -2е изд., перераб. и доп.- М.: Лесн. пром-ть., 1981-239с.ил.
6. Внутренние отделочные работы. Серия «Учебный курс»/Т.Б. Курай.- Ростов н\Д.:«Феникс»,2016-320с.
7. Слайдовые презентации по темам программы и урокам (автор- составитель Мохова И.Г., преподаватель)
8. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для нач. проф. образования. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 368 с.

Интернет-ресурсы:

Электронная версия специализированного ежемесячного журнала по дерево-обработке «Дерево. га», форма доступа - <http://www.derewo.ru>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- определять основные свойства материалов;	Устный опрос Контрольная работа
Усвоенные знания:	
- Виды основных материалов, применяемых при паркетных работах, - общая классификация материалов, их основные свойства и области применения	Устный опрос Контрольная работа

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОХРАНА ТРУДА
Профессия: «Паркетчик»

Белгород, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессионального обучения подготовки / переподготовки профессии «Паркетчик» в соответствии с требованиями профессионального стандарта профессии «Паркетчик»

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит профессионального обучение профессии «Паркетчик»

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности

знать:

- Особенности организации рабочего места паркетчика;
- Требования охраны труда и техники безопасности при производстве паркетных работ;
- Особенности использования СИЗ;
- Виды травм при работе;
- Правила оказания первой помощи;
- Виды и свойства материалов;
- используемых при выполнении паркетных работ;
- Требования к качеству материалов;
- Схемы рационального раскроя материалов;

- Виды инструментов и оборудования, применяемых при выполнении паркетных работ;
- Признаки неисправностей оборудования, инструмента, способы проверки функциональности инструмента;
- Правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом;
- Контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ;
- Устройство и правила пользования оборудованием, режущим и измерительным инструментом;
- Виды технической документации на выполнение работ;
- Способы подготовки оснований под полы;
- Способы и приемы настилки различного вида паркетных полов, полов из паркетной и ламинированной доски;
- Виды и способы ремонта паркетных полов;
- Приемы подготовки паркетных полов к отделке;
- Требования к качеству напольных покрытий

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа слушателей		Объем часов
1	2		3
	Содержание учебного материала		1
<i>Тема 1.1 Организация работы по охране труда и общие вопросы безопас- ности труда в строи- тельстве</i>	1	<p>Основные понятия по охране труда на строительном производстве. Трудовое законодательство. Стандарты по безопасности труда в строительстве. Виды инструктажей по технике безопасности, допуск к работе. Средства индивидуальной защиты. Санитарно – бытовое обслуживание.</p> <p>Организация безопасности труда на строительной площадке. Сигнальные цвета и знаки безопасности, их роль и значение.</p>	
	Контрольная работа		1
	Всего		2

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Спец. технология».

- Кабинет «Спец технологии», оснащенный оборудованием:
- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебно-наглядные пособия:
- Стенд светодинамический «Виды плотничных соединений»;
- Стенд светодинамический «Основные деревообрабатывающие станки»;
- Стенд светодинамический «Основные деревообрабатывающие станки»;
- Комплект плакатов Паркетные и линолеумные работы (15 пл, винил, 70x100);
- Комплект плакатов Паркетные и линолеумные работы (15 пл, винил, 70x100);
- Макет "Устройство оконного блока";
- Демонстрационный стенд "устройство дверного блока";
- Презентации и плакаты Технология столярных, плотничных и стекольных работ;
- Стенд светодинамический «Виды плотничных соединений»
- Стенд светодинамический «Основные деревообрабатывающие станки»
- Учебно-лабораторный комплекс "Работы по устройству потолков"
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана руда»;

Технические средства обучения:

Персональный компьютер в сборе под работу с графическим программным обеспечением

МФУ HP Color Laser Jet Pro M 570 dw,

Принтер Xerox Phaser 6510 DN

Сканер Epson Perfection V 550

Проектор Canon LV-WX300UST

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

а) основная литература:

1. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве учебник для НПО
М. «Академия», 2017

б) дополнительная литература:

1. Недоступов Ю.К. Охрана труда в образовательных учреждениях, учебное
пособие, Мытищи, УПЦ «Талант», 2017.

1. Девисилов В.А. Охрана труда, учебник, М., «Форум», 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе занятий (устный опрос, тестирование, контрольная работа)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обу- чения
Освоенные умения:	
- Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией;	Устный опрос Тестирование, контрольная работа
Усвоенные знания: Особенности организации рабочего места паркетчика; Требования охраны труда и техники безопасности при производстве паркетных работ; Особенности использования СИЗ; Виды травм при работе; Правила оказания первой помощи; требования охраны труда; правила электробезопасности; правила пожарной безопасности.	Устный опрос Тестирование контрольная работа

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ
ПРОФЕССИИ «ПАРКЕТЧИК»

Профессия: ПАРКЕТЧИК

Белгород, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ПАРКЕТЧИК»

Профессия: ПАРКЕТЧИК

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения подготовки / переподготовки профессии «ПАРКЕТЧИК» в соответствии с требованиями профессионального стандарта, по профессии «ПАРКЕТЧИК»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в теоретический курс обучения по профессии «ПАРКЕТЧИК».

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины слушатель должен;

уметь:

- Подбирать режущий, измерительный инструмент и приспособления;
- рационально размещать инструмент;
- проверять его исправность;
- Подобрать материалы в соответствии с техническим заданием;
- Использовать СИЗ;
- Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
- Оказать первую помощь при травматизме;
- Подбирать материалы в соответствии с техническим заданием;
- Подготавливать оборудование и инструменты в соответствии с требовани-

ями стандартов и соблюдением требований ОТ и ТБ;

- Пользоваться ручными и электрифицированными инструментами и оборудованием;
- Читать строительные чертежи;
- пользоваться технической документацией;
- Определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию;
- Производить подготовку оснований под разные виды полов;
- Выносить отметки уровня чистого пола;
- Устраивать пароизоляцию, гидроизоляцию, теплоизоляцию, и звукоизоляцию под полы;
- Выполнять сборные и монолитные стяжки;
- производить разметку;
- Укладывать лаги и настилать полы из различных материалов;
- Устанавливать плинтусы;
- Производить ремонтные работы;
- Контролировать качество на всех технологических этапах и по завершению работ;

Выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

знать:

- Особенности организации рабочего места паркетчика;
- Требования охраны труда и техники безопасности при производстве паркетных работ;
- Особенности использования СИЗ;
- Виды травм при работе;
- Правила оказания первой помощи;
- Виды и свойства материалов; используемых при выполнении паркетных работ;
- Требования к качеству материалов;

- Схемы рационального раскроя материалов;
- Виды инструментов и оборудования, применяемых при выполнении паркетных работ;
- Признаки неисправностей оборудования, инструмента, способы проверки функциональности инструмента;
- Правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом;
- Контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ;
- Устройство и правила пользования оборудованием, режущим и измерительным инструментом;
- Виды технической документации на выполнение работ;
- Способы подготовки оснований под полы;
- Способы и приемы настилки различного вида паркетных полов, полов из паркетной и ламинированной доски;
- Виды и способы ремонта паркетных полов;
- Приемы подготовки паркетных полов к отделке;
- Требования к качеству напольных покрытий

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО УСТРОЙСТВУ ПАРКЕТНЫХ ПОЛОВ ПО ПРОФЕССИИ «ПАРКЕТЧИК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа слушателей		Объем часов
1	2		3
Тема 1.1. Укладка паркета.	Содержание учебного материала		2
	1	Укладка штучного паркета в «елку» с фризом и без фриза. Укладка штучного паркета квадратами из планок разного размера	2
Тема 1.2. Отделка паркетных полов	Содержание учебного материала		2
	1	Циклевание, шлифование паркетных полов. Грунтование и лакирование паркетных полов.	
		Контрольная работа	1
Всего			4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Спец. технология».

Кабинет «Спец технологии», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебно-наглядные пособия:
 - Стенд светодинамический «Виды плотничных соединений»;
 - Стенд светодинамический «Основные деревообрабатывающие станки»;
 - Стенд светодинамический «Основные деревообрабатывающие станки»;
 - Комплект плакатов Паркетные и линолеумные работы (15 пл, винил, 70x100);
 - Комплект плакатов Паркетные и линолеумные работы (15 пл, винил, 70x100);
 - Макет "Устройство оконного блока";
 - Демонстрационный стенд "устройство дверного блока";
 - Презентации и плакаты Технология столярных, плотничных и стекольных работ;
 - Стенд светодинамический «Виды плотничных соединений»
 - Стенд светодинамический «Основные деревообрабатывающие станки»
 - Учебно-лабораторный комплекс "Работы по устройству потолков".

техническими средствами обучения:

- Персональный компьютер в сборе под работу с графическим программным обеспечением
- МФУ HP Color Laser Jet Pro M 570 dw
- Принтер Xerox Phaser 6510 DN
- Сканер Epson Perfection V 550
- Проектор Canon LV-WX300UST
- Интерактивная доска SMART Board SB480 377" (195.6 cm), 4:3
- экран

образцы древесины и древесных материалов;

- карты трудовых процессов;
- учебно-наглядные пособия:
- чертежи уникальных домов,
- проект организации строительства (ПОС),
- проект производства работ (ППР),
- сметная документация, инструкционные карты,
- образцы древесины и древесных материалов;
- карты трудовых процессов;
- техническими средствами обучения:
- электроизмерительные приборы

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ М. «Академия», 2018.
2. Паркетные работы. под редакцией Алинин В.К, издательский центр «Академия», 2017

Дополнительные источники

- Степанов Б.А. Материаловедение (деревообработка): учеб.пособие / Б.А.Степанов — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 80 с.
2. Материаловедение для столяров, плотников и паркетчиков. М.А. Григорьев. Москва, «Высшая школа», 2017 г.
 3. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы: Учебник для НПО- М: ИРПО; Изд. центр «Академия»,2017.– 80с.
 4. Материаловедение для столяров и плотников. Сер. «Учебники XXI века» - Ростов н\Д: изд. «Феникс»,2018-448с.
 5. Справочник молодого столяра и плотника: Учебное пособие для ПТУ/М.А. Григорьев -2е изд., перераб. и доп.- М.: Лесн. пром-ть., 1981-239с.ил.
 6. Внутренние отделочные работы. Серия «Учебный курс»/Т.Б. Курай.- Ростов н\Д.:«Феникс»,2016-320с.
 7. Слайдовые презентации по темам программы и урокам (автор- составитель Мохова И.Г., преподаватель)
 8. Справочник молодого столяра и плотника: Учебное пособие для ПТУ/М.А.Григорьев -2е изд., перераб. и доп.- М.: Лесн. пром-ть., 1981-239с.ил.
 9. Внутренние отделочные работы. Серия «Учебный курс»/Т.Б. Курай.- Ростов н\Д.:«Феникс»,2000-320с.
 10. Слайдовые презентации по темам программы и урокам (автор- составитель Мохова И.Г., преподаватель)
 11. Недоступов Ю.К. Охрана труда в образовательных учреждениях, учебное пособие, Мытищи, УПЦ «Талант», 2017.
 12. Девисилов В.А. Охрана труда, учебник, М., «Форум»,2016.
 13. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для нач. проф. образования. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 368 с.

Интернет-ресурсы:

Электронная версия специализированного ежемесячного журнала по деревообработке «Дерево. га», форма доступа - <http://www.derewo.ru>

Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org.>, свободный. – Загл. с экрана.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none">– Подобрать режущий, измерительный инструмент и приспособления;– рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте, проверить исправность инструмента;– оказать первую помощь при травматизме– Подготовки оснований под разные виды полов;– выносить отметки уровня чистого пола;– выполнять сборные и монолитные стяжки;– определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию;– Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы; укладывать лаги и настилать полы из различных материалов;– устанавливать плинтусы;– пользоваться ручными инструментами и	<ul style="list-style-type: none">– Устный опрос,– Контрольная работа

<p>электрифицированным оборудованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять требования охраны труда и техники безопасности. – Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы, – настилать полы из щитового паркета; – настилать полы из штучного паркета; – Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемых паркетных полов, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. – Удалять отслаиваемые и поврежденные паркетные планки. – Обеспыливать, грунтовать ремонтируемые поверхности паркетных полов. – Приготавливать ремонтные шпатлёвки. – Наносить лаки на поврежденные участки 	
<p>Усвоенные знания:</p>	
<p>Особенности организации рабочего места паркетчика; требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ;</p> <p>виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении паркетных работ;</p> <p>признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов;</p> <p>способы проверки функциональности инструмента;</p> <p>требования к качеству материалов; основы трудового законодательства;</p> <p>виды травм при работе;</p> <p>правила оказания первой помощи;</p> <p>правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и</p>	<p>Устный опрос, Контрольная работа</p>

приспособлений; правила ухода за инструментом;
контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ;
способы подготовки оснований под полы;
виды технической документации на выполнение работ
Виды и свойства материалов для устройства полов;
виды и устройство инструментов и электрифицированных машин;
способы и приемы настилки полов из паркетной и ламинированной доски;
виды технической документации на выполнение работ;
мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении работ.
Видов и свойств материалов для устройства паркетных полов;
виды и устройство инструментов и электрифицированных машин;
способы и приемы настилки паркетных полов;
виды и способы ремонта паркетных полов;
виды технической документации на выполнение работ;
мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении паркетных работ

Приложение 5.

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Профессия: «Паркетчик»

Белгород, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практического обучения по профессии «Паркетчик» является частью программы профессиональной подготовки / переподготовки профессии «Паркетчик» в части освоения основного вида деятельности (ОВД): «Устройство покрытий паркетных полов при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, реставрации старинных зданий и памятников архитектуры».

1.2. Результатом освоения программы практического обучения является овладения основным вида деятельности, а так же ОТФ, ТФ:

ОТФ:

С. Настилка, ремонт и отделка паркетных полов из планок, паркетных досок и щитов по всем видам оснований;

Д. Настилка и ремонт полов в помещениях большой площади, овальной и круглой формы из художественного паркета;

трудовые функции:

ТФ.01 (С/01.3). Изготовление деталей и сборка из них дверных и оконных переплетов прямолинейной формы всех типов.

ТФ.02 (С/02.3) Ремонт поврежденных и изношенных паркетных планок, досок и щитов

ТФ.03 (D/01.4) Разметка и подготовка помещения.

ТФ. 04 (D/02.4) Изготовление художественных щитов и настилка полов из художественного паркета.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Устройство покрытий паркетных полов при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, реставрации старинных зданий и памятников архитектуры.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является освоение основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД	ОТФ	ТФ	Трудовые действия	Умения	Знания
Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией	Настилка, ремонт и отделка паркетных полов из планок, паркетных досок и щитов по всем видам оснований	Подготовка материалов, такелажные работы. Подготовка оснований. Ручная подготовка планок. Подготовка компенсационного слоя из фанеры, ориентированно-стружечной. Фигнишная обработка вручную. Настилка полов	Доставка паркетных планок, паркетной доски, клеев, паркетных лаков, масла, масляно-восковых смесей к местам укладки паркета. Удаление стружки, использованной тары и упаковки. Удаление стружки, использованной тары и упаковки. Подготовка клеев, паркетных ла-	Подобрать режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте, проверить исправность инструмента; оказать первую помощь при травматизме	Особенности организации рабочего места паркетчика; требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении паркет-

			<p>ков, масла, масляно-восковых смесей. Фуговка кромок и торцов планок вручную, электрифицированным инструментом и на станках</p>	<p>Подготовки основной под разные виды полов; выносить отметки уровня чистого пола; выполнять сборные и монолитные стяжки; определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы; укладывать лаги и настилать полы из различных</p>	<p>ных работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; основы трудового законодательства; виды травм при работе; правила оказания первой помощи Материалы и изделия для стекольных работ; виды и назначение</p>
--	--	--	---	--	---

				<p>материалов; устанавливать плинтусы; пользоваться ручными инструментами и электрифицированны м оборудованием; выполнять требования охраны труда и тех- ники безопасности. Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и зву- коизоляцию под по- лы, настилать полы из щитового паркета; настилать полы из штучного паркета</p>	<p>режущего измери- тельного и вспомога- тельного инструмен- та; рациональный раскрой материалов; правила подготовки, эксплуатации, хране- ния инструментов и приспособлений; пра- вила ухода за ин- струментом; контроль качества подготовки инструмента, приспо- соблений и оборудо- вания для выполне- ния паркетных работ; способы подготовки оснований под полы; виды технической</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>документации на выполнение работ</p> <p>Виды и свойства материалов для устройства полов;</p> <p>виды и устройство инструментов и электрифицированных машин;</p> <p>способы и приемы настилки полов из паркетной и ламинированной доски;</p> <p>виды технической документации на выполнение работ;</p> <p>мероприятия по охране труда и пра-</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>вила техники безопасности при выполнении работ.</p> <p>Видов и свойств материалов для устройства паркетных полов;</p> <p>виды и устройство инструментов и электрифицированных машин;</p> <p>способы и приемы настилки паркетных полов;</p> <p>виды и способы ремонта паркетных полов;</p> <p>виды технической документации на вы-</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>полнение работ;</p> <p>мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении паркетных работ</p>
		<p>Ремонт паркетных полов.</p>	<p>Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой поверхности паркетных полов.</p> <p>Удаление отслаиваемых или поврежденных паркетных планок.</p> <p>Подготовка поврежденных участков паркетных полов.</p>	<p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемых паркетных полов, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.</p> <p>Удалять отслаиваемые и поврежденные паркетные планки.</p>	<p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности</p> <p>Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки</p> <p>Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом.</p>

			<p>Приготовление ремонтных паркетных планок.</p>	<p>Обеспыливать, готовить ремонтируемые поверхности паркетных полов.</p> <p>Приготавливать ремонтные шпатлёвки.</p> <p>Наносить лаки на поврежденные участки</p> <p>Выравнивать и подрезать паркетные планки, наклеенные на поверхности паркетного пола.</p> <p>Заглаживать, шпатлёвки, наносить накрывочные слои лака.</p> <p>Применять электрифицированное и руч-</p>	<p>Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
--	--	--	--	---	--

				ное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты.	
--	--	--	--	---	--

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Наименование/содержание осваиваемых трудовых дей- ствий	Кол- во часов
1.	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Инструктаж по безопасности труда на рабочем месте.	Инструктаж на рабочем месте	2
2.	Устройство основания пола из древесностружечной плиты или фанеры.	Подбор плит ДВП и ДСП. Подготовка инструмента и инвентаря. Знакомство с технологическими картами и картами трудовых процессов	4
3.	Устройство основания из сборных элементов ГВЛ.	Проверка горизонтальных поверхностей по уровню. Устройство оснований из плит ГВЛ.	6
4.	Укладка штучного паркета.	Укладка штучного паркета в «елку» с фризом и без фриза. Укладка штучного паркета в прямой ряд и по диагонали.	6
5.	Укладка щитового паркета.	Укладка паркетных щитов по лагам. Укладка паркетных щитов по сплошному основанию.	12
6.	Укладка паркетной или ламинированной доски.	Устройство полов из паркетных досок по лагам и по сплошному основанию.	12

		Устройство полов из ламинированной доски.	
9.	Ремонт паркетных полов.	Определение дефектных мест, устранение дефектов	6
		ИТОГО:	54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально -техническое обеспечение

Для реализации программы практического обучения предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ», где минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

1. Рабочее место – столярный верстак;
2. Пила торцовочная MAKITA LS1016
3. СТАНОК ПАЗОВАЛЬНЫЙ JET 719 AS
4. Шлифовальный станок JET OES-80CS 708447M
5. Вытяжная установка Циклон JET JCDC-3 717530KT
6. Пила дисковая Makita SP 6000
7. Электрорубанок Makita KP0810C
8. Торцовочная пила Makita LH1040F
9. Пылесос Bosch GAS 55 M AFC
10. Фильтр многоразовый
11. Многофункциональный стол MFT/3
12. Струбцина реечная, быстрозажимная, пистолетного типа, по-шаг. механизм, пластиковый корпус, 500мм
13. Струбцина реечная, быстрозажимная, пистолетного типа, по-шаг. механизм, пластиковый корпус, 300мм
14. Винтовая струбцина
15. Лобзик Makita 4351 CT
16. Модульный кронштейн (Фрезер Festool OF 2200 EB-Plus)
17. Фрезер Festool OF 2200 EB-Plus
18. Многофункциональный складной рабочий стол WOLFCRAFT 6906000
19. Приспособление фрезерное
20. Пила погружная электрическая FESTOOL TS 75 EBQ-Plus-FS

21. Фрезерный шаблон для радиуса
22. Мобильные перегородки
23. Аккумуляторная дрель-шуруповёрт FESTOOL DRC 18/4 Li 5.2-Plus-SCA 574916;
24. Эксцентриковая шлифмашина Makita BO6050J
25. Струбцины для склейки древесины
26. Ламельный шлифовальный валик 19 мм, 40, 100 мм, 100 мм
27. Комплект фрез для ручного фрезера
28. Щеточная шлифовальная машина 9741 Makita
29. Комбинированный деревообрабатывающий станок Д300,
30. Рейсмусовый станок (jwp-209hh ширина обработки 500 мм
31. Шкаф металлический гардеробный ШМГ- 320,
32. мобильные перегородки
33. Шкафы инструментальные ТС 1095-002000
34. Шкаф инструментальный ТС-1995 с 4 мя полками

3.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Практическое обучение проводится мастерами практического обучения концентрированно.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практического обучения осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, занятий практического обучения.

Таблица соответствия результатов обучения содержанию программы и формам контроля и оценки

Результаты обучения	Наименование соответствующих дисциплин	Формы контроля и оценки результатов обучения
<p>Трудовые действия:</p> <p>Доставка паркетных планок, паркетной доски, клеев, паркетных лаков, масла, масляно-восковых смесей к местам укладки паркета</p> <p>Удаление стружки, использованной тары и упаковки.</p> <p>Подготовка к укладке паркетных планок и паркетной доски.</p> <p>Устройство компенсационного слоя под паркет из фанеры, ориентировано-стружечной плиты и аналогичных плитовых</p> <p>Очистка основания.</p> <p>Выравнивание поверхности основания с помощью самовыравнивающих смесей.</p> <p>Грунтовка основания.</p> <p>Умения:</p> <p>Подбирать режущий, измерительный инструмент и приспособления; рацио-</p>	<p>Практическое обучение</p>	<p>Оценка выполнения трудовых приемов и операций в течение практического обучения.</p> <p>Оценка выполнения контрольной работы.</p>

<p>нально размещать инструмент;</p> <p>проверять его исправность;</p> <p>Подобрать материалы в соответствии с техническим заданием;</p> <p>Использовать СИЗ;</p> <p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>Оказать первую помощь при травматизме;</p> <p>Подбирать материалы в соответствии с техническим заданием;</p> <p>Подготавливать оборудование и инструменты в соответствии с требованиями стандартов и соблюдением требований ОТ и ТБ;</p> <p>Пользоваться ручными и электрифицированными инструментами и оборудованием;</p> <p>Читать строительные чертежи; пользоваться технической документацией;</p> <p>Определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию;</p> <p>Производить подготовку оснований под разные виды полов;</p> <p>Выносить отметки уровня чистого пола;</p> <p>Устраивать пароизоляцию, гидроизоляцию, теплоизоляцию, и звукоизоляцию под полы;</p>		
--	--	--

<p>Выполнять сборные и монолитные стяжки;</p> <p>производить разметку;</p> <p>Укладывать лаги и настилать полы из различных материалов;</p> <p>Устанавливать плинтусы;</p> <p>Производить ремонтные работы;</p> <p>Контролировать качество на всех технологических этапах и по завершению работ;</p> <p>Выполнять требования охраны труда и техники безопасности.</p>		
---	--	--

Контрольно-измерительные материалы

Приложение 6

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Контрольно-измерительный материал
для проведения текущего контроля в рамках программы
профессиональной подготовки / переподготовки
профессии «**Паркетчик**»
по дисциплине «Черчение (чтение чертежей)»

г. Белгород, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА.
2. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ.
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ.
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА

1.1 Область применения

Комплект контрольно- измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Черчение (чтение чертежей)».

1.2. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины слушатель

должен уметь:

- читать архитектурно - строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;

В результате освоения учебной дисциплины слушатель

должен знать:

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно - технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
- правила чтения технической и технологической документации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ.

В соответствии с рабочей программой контроль знаний, умений слушателей проводится в форме контрольной работы, составленной в 5 вариантах, каждый из которых состоит из 3-х блоков.

1 блок «Выберите правильный ответ» (тестовые задания 1-2) - оценка теоретического курса Основы строительного черчения. Они позволяют выявить степень осмысления и усвоения программного материала, умения применять полученные знания в различных ситуациях.

2 блок «Определить правильный вариант выполнения чертежа» (задания 3-6) – оценка теоретического курса Основы строительного черчения позволяют выявить степень осмысления и усвоения программного материала, пространственного представления формы предметов по их изображениям, знания изученных правил и условных обозначений.

3 блок «Прочитайте строительный чертеж по приведенному плану» – проверяет умение читать строительные чертежи.

Ответы на вопросы позволяют проверить знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, выявить умения слушателей читать строительные чертежи.

3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень теоретических вопросов для подготовки к контрольной работе

1. Обозначение основных форматов чертежа. Приведите пример размеров сторон одного из основных форматов.
2. Обозначение формата с размерами сторон 297x420 мм.
3. Обозначение формата с размерами сторон 420x594 мм.
4. Масштабы чертежей.
5. Масштабы изображений, установленные стандартом.
6. Перечислите ряд масштабов увеличения и уменьшения.
7. Каково назначение и начертание :
 - а) сплошной основной толстой линии,
 - б) сплошной тонкой линии,
 - в) штриховой линии,
 - г) штрихпунктирной линии,
 - д) сплошной волнистой линии,
 - е) разомкнутой линии.
8. Линии для оформления внешней и внутренней рамки формата.
9. Размеры шрифтов, установленных стандартом, параметры, определяющие размер шрифта.
10. Изображение предмета на чертеже, принимаемое в качестве главного.
11. Какое изображение называют видом?
12. Как называют виды, получаемые на основных плоскостях проекций?
13. Какое изображение называют разрезом?
14. Как разделяют разрезы в зависимости от положения секущей плоскости относительно секущей плоскости?
15. Разрезы в зависимости от числа секущих плоскостей.

16. Местные разрезы, правила выполнения.
17. Какие линии являются разделяющими при соединении части вида и части соответствующего разреза?
18. Какое изображение называют сечением?
19. Как разделяют сечения, не входящие в состав разреза?
20. Какими линиями изображают контур наложенного сечения?
21. Как обозначают вынесенное сечение?
22. Под каким углом проводят наклонные параллельные линии штриховки к оси изображения или к линиям рамки чертежа?
23. Нанесение размерных и выносных линий при указании размеров: прямолинейного отрезка, угла, дуги окружности.
24. На сколько миллиметров должны выходить выносные линии за концы стрелок размерной линии?
25. Знаки перед размерными числами радиуса, диаметра, сферы.
26. Расположение размерных чисел при нескольких параллельно расположенных размерных линиях.
27. Нанесение размеров нескольких одинаковых элементов изделия. (Например, 4 отверстия диаметром 10 мм)
28. Угол наклона букв, цифр, знаков чертежного шрифта.
29. Что называется сопряжением?
30. Какая точка называется точкой сопряжения?
31. Что называется эскизом?
32. Отличие чертежа от эскиза?
33. Содержание и виды строительных чертежей. Стадии проектирования.
34. Перечислите основные конструктивные элементы здания с несущими стенами.
35. Какие бывают стены по своему назначению и расположению?
36. Какие бывают перекрытия?
37. Какие бывают покрытия зданий и из чего состоят?

38. Что такое координационная ось? Как маркируют координационные оси?
39. Что принимают за высоту этажа?
40. Каким образом производят привязку к координационным осям наружных и внутренних стен в зданиях с несущими продольными и поперечными стенами?
41. Особенности нанесения размеров на строительных чертежах?
42. Знак отметки уровня и его нанесение.
43. Масштабы, применяемые при изображении планов, разрезов и фасадов здания.
44. Что называется фасадом, какие бывают фасады? Наименование фасада.
45. Что называется планом, какие бывают планы? Наименование плана.
46. Что называют разрезом, какие бывают разрезы? Наименование разреза.
47. Как изображаются в плане оконные проемы с четвертями и без них, двери однопольные и двупольные в проеме с четвертями и без них.
48. Условное изображение лестниц в плане.
49. Условные изображения перегородок, кабин, шкафов.
50. Условные графические обозначения санитарно-технических устройств.
51. Что показывают на плане здания?
52. Размеры, проставляемые на планах здания.
53. Последовательность вычерчивания плана здания.
54. Что показывают на разрезе здания?
55. Какие размеры наносят на разрезе здания?
56. Последовательность вычерчивания разреза здания.
57. Условные изображения окон и дверей в разрезе.
58. Графическое обозначение материалов.
59. Последовательность вычерчивания фасада здания.

60. Чтение строительных чертежей.

3.2. Задания для проведения контрольной работы.

Вариант 1

1. Выберите правильный ответ

Совокупность документов, содержащих окончательные технические решения, дающие полное представление об устройстве разрабатываемого изделия, и исходные данные для разработки рабочей документации – это:

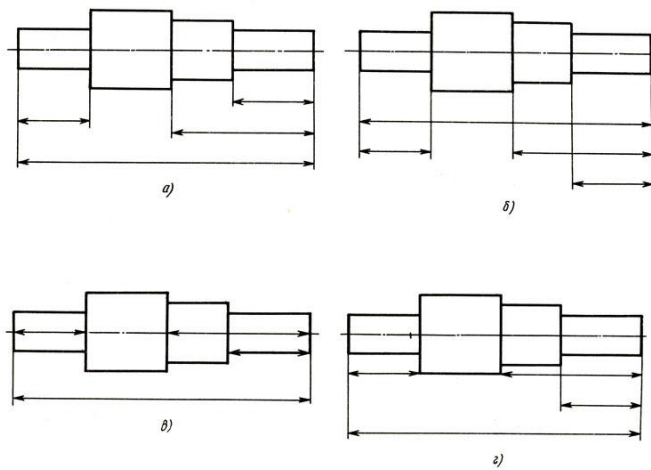
- а) технический проект
- б) эскизный проект
- в) рабочая конструкторская документация

2. Выберите правильный ответ

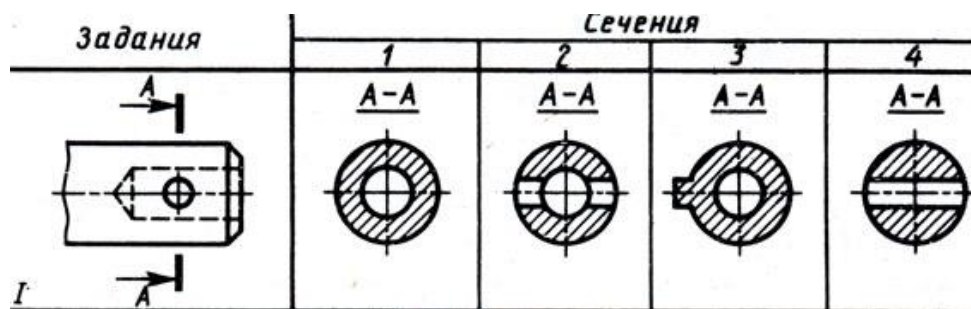
Строительным чертежом называется:

- а) документ, содержащий изображение детали;
- б) чертеж с относящимся к нему текстовым документом, который содержит проекционное изображение здания или его частей и другие данные, необходимые для его возведения, а также для изготовления строительных изделий и конструкций;
- в) план строительной площадки, на котором показаны строящиеся здания и сооружения, сохраняемые или подлежащие сносу здания, временные сооружения, административные и бытовые помещения.

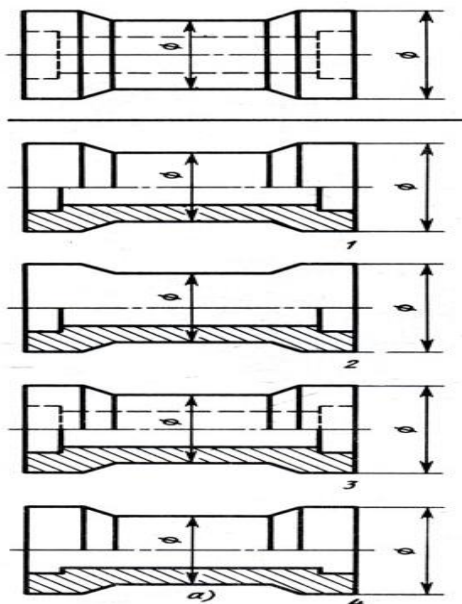
3. Определите, на каком чертеже правильно нанесены размеры.



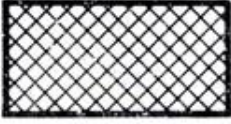

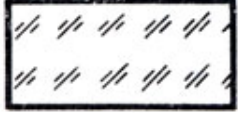
4. Укажите правильно выполненное сечение



5. Укажите, где правильно выполнено соединение половины вида и половины разреза



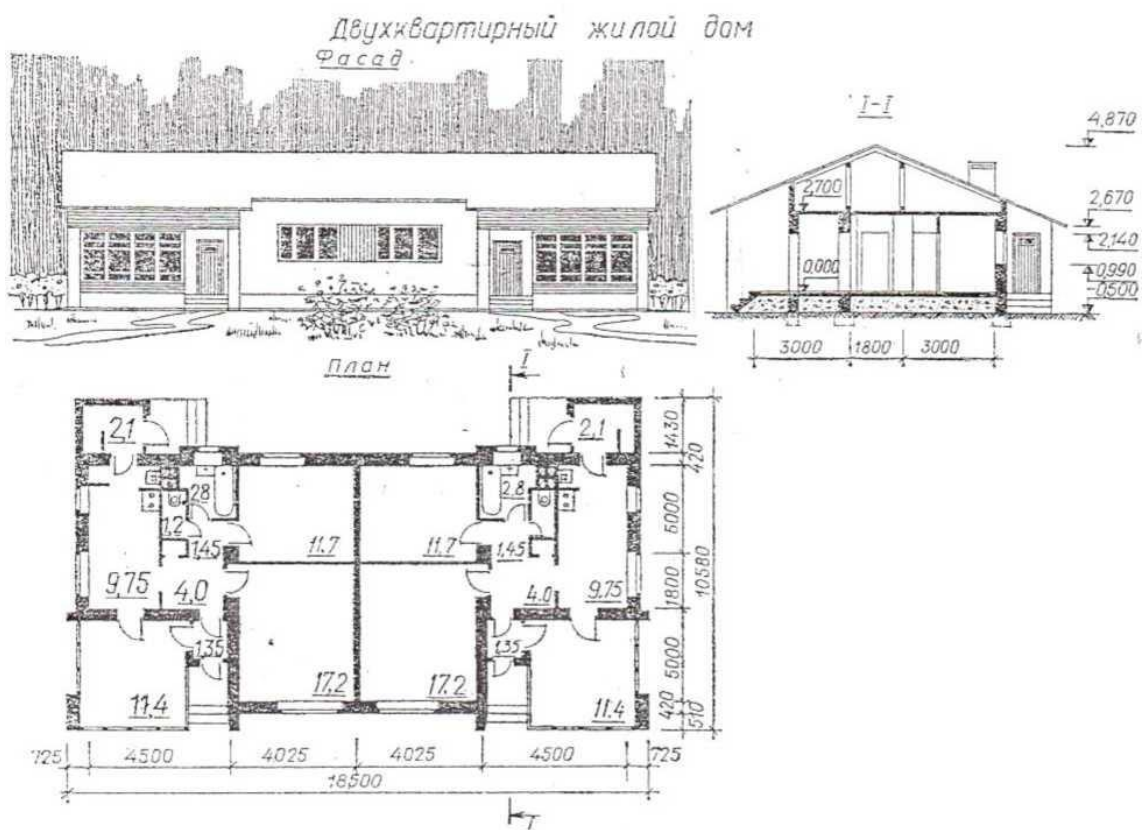
6. Запишите наименования материалов

Материал	Графическое обозначение
	
	
	

7. Прочитайте строительный чертеж по приведенному плану.

План чтения строительного чертежа

1. Определить название дома, изображенного на чертеже.
2. Выяснить, какие изображения содержит чертеж.
3. Изучить расположение комнат в доме.
4. Прочитать условные обозначения оконных и дверных проемов, санитарно- технического оборудования.



Вариант 2

1. Выберите правильный ответ

Какой вид числового масштаба обозначается записью 4:1:

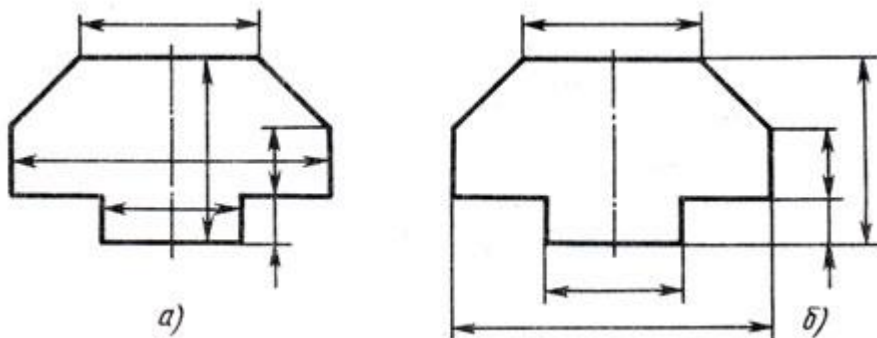
- а) масштаб увеличения;
- б) масштаб натуральной величины;
- в) масштаб уменьшения.

2. Выберите правильный ответ

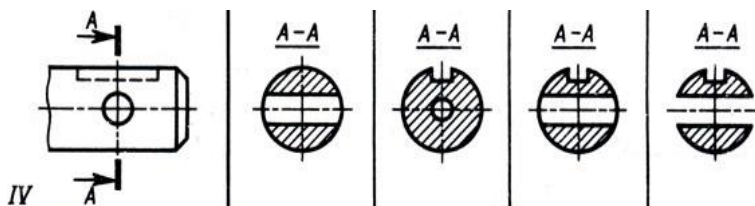
К конструкторским документам относятся:

- а) чертёж детали, сборочный чертёж, карта технологического процесса;
- б) чертёж детали, сборочный чертёж, технические требования;
- в) чертёж детали, сборочный чертёж, спецификация, технические требования.

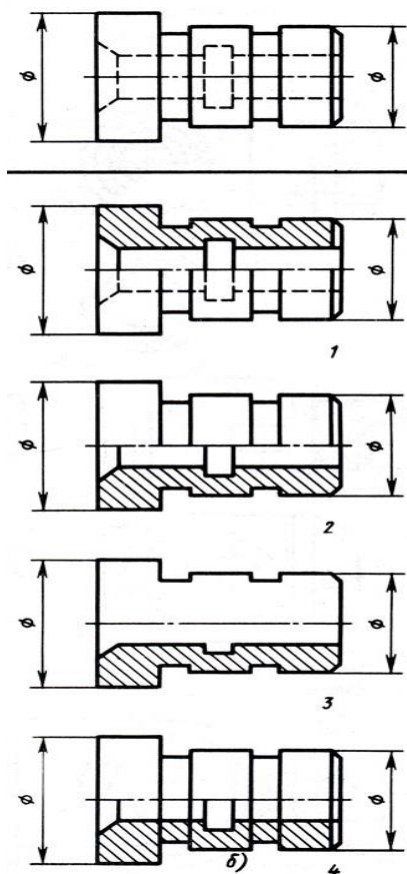
3. Определите, на каком чертеже правильно нанесены размеры.



4. Укажите правильно выполненное сечение



5. Укажите, где правильно выполнено соединение половины вида и половины разреза



6. Запишите наименования материалов

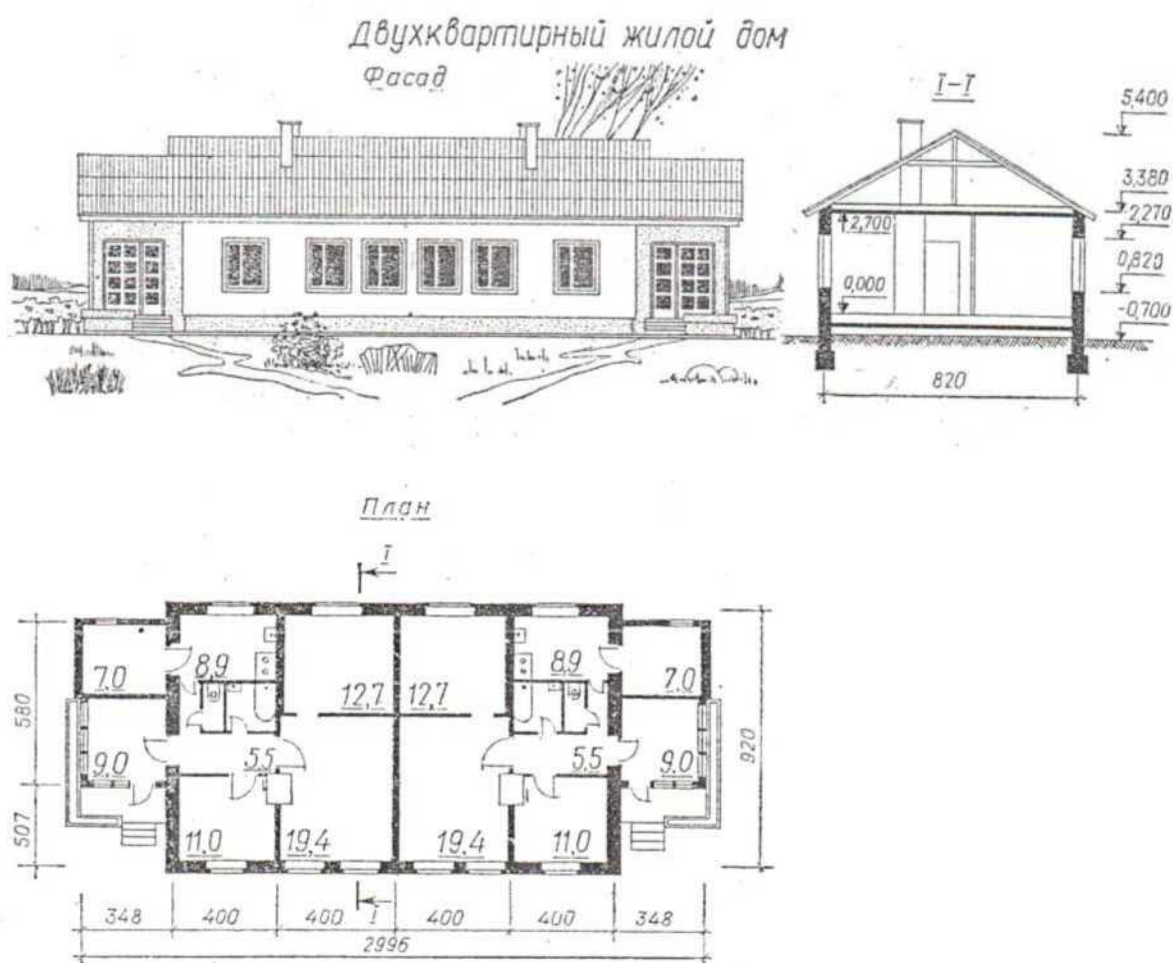
Материал	Графическое обозначение

7. Прочитайте строительный чертеж по приведенному плану.

План чтения строительного чертежа

1. Определить название дома, изображенного на чертеже.
2. Выяснить, какие изображения содержит чертеж.
3. Изучить расположение комнат в доме.
4. Прочитать условные обозначения оконных и дверных проемов,

санитарно- технического оборудования.



Вариант 3

1. Выберите правильный ответ

К основным форматам относятся:

- а) А0, А1, А2, А3;
- б) А1, А2, А3, А4, А5;
- в) А0, А1, А2, А3, А4.

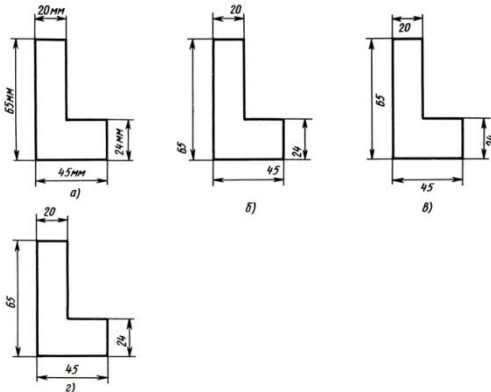
2. Выберите правильный ответ

Система проектной документации для строительства (СПДС) - это:

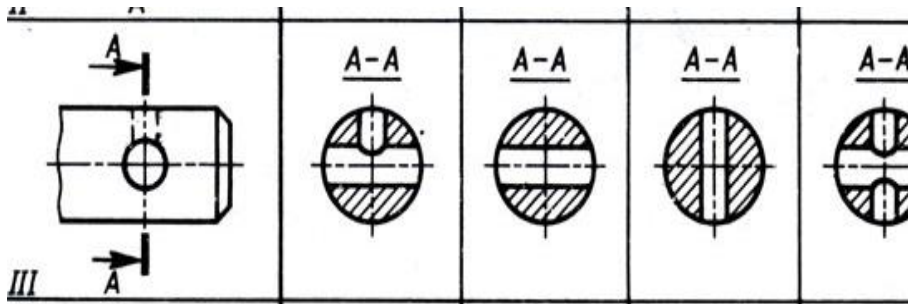
- а) комплекс нормативных организационно-методических документов, устанавливающих общетехнические требования, необходимые для разработки, учета, хранения и применения проектной документации для строительства объектов различного назначения;

- б) комплекс стандартов, устанавливающих для всех отраслей промышленности и строительства единые правила и положения по разработке, оформлению и обращению конструкторской документации;
- в) система основных правил и положений модульной координации размеров в строительстве на базе модульной пространственной координационной системы.

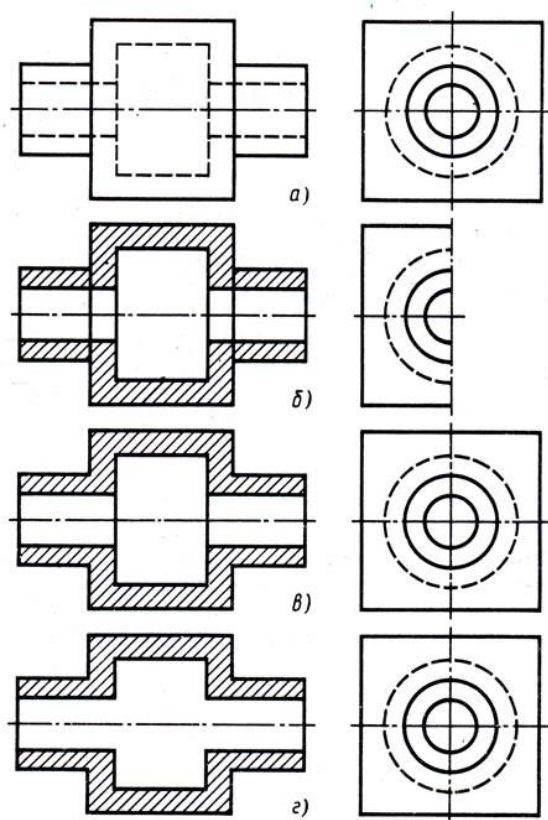
3. Определите, на каком чертеже правильно нанесены размеры.





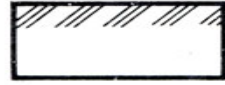
4. Укажите правильно выполненное сечение



5. Укажите, где правильно выполнен разрез



6. Запишите наименования материалов

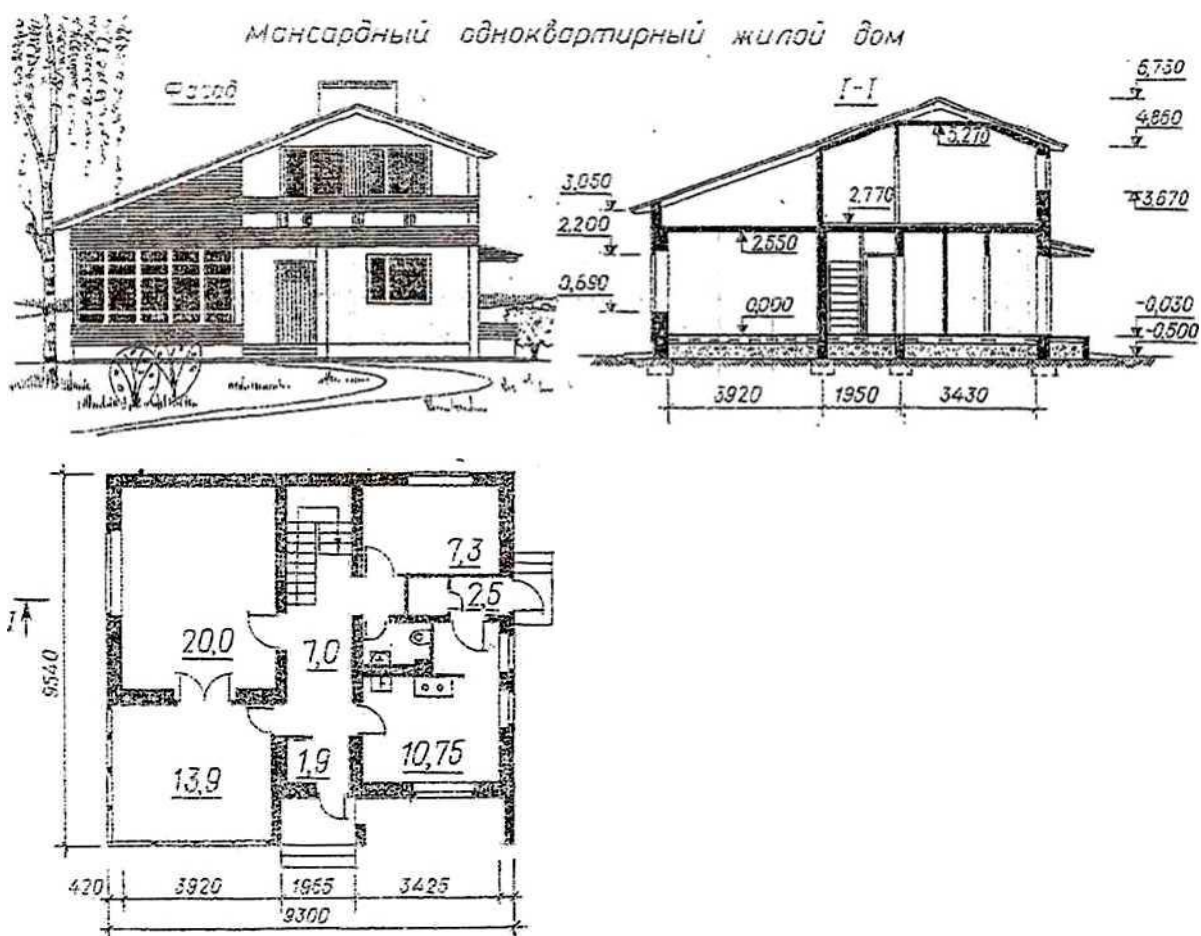
Материал	Графическое обозначение
	
	
	

7. Прочитайте строительный чертеж по приведенному плану.

План чтения строительного чертежа

1. Определить название дома, изображенного на чертеже.
2. Выяснить, какие изображения содержит чертеж.
3. Изучить расположение комнат в доме.

4. Прочитать условные обозначения оконных и дверных проемов, санитарно-технического оборудования.



Вариант 4

1. Выберите правильный ответ

Какая линия применяется для вычерчивания рамки основной надписи:

- а) штриховая;
- б) сплошная толстая основная;
- в) сплошная волнистая.

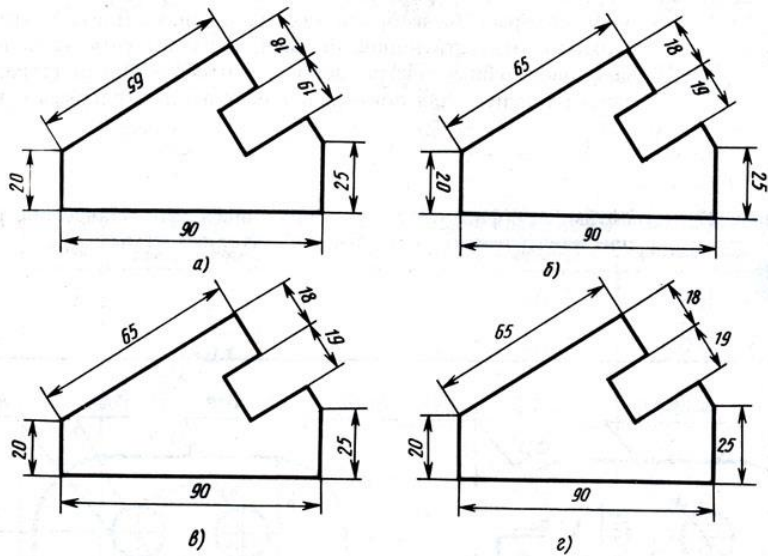
2. Выберите правильный ответ

Единая система конструкторской документации (ЕСКД) — это:

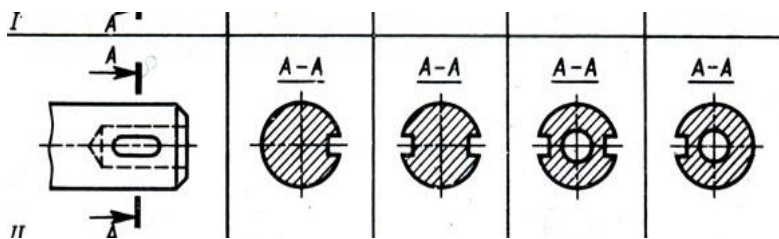
- а) комплекс государственных стандартов, устанавливающих взаимосвязанные правила, требования и нормы по разработке, оформлению и обращению конструкторской документации;

- б) система основных правил и положений модульной координации размеров в строительстве на базе модульной пространственной координационной системы;
- в) комплекс нормативных организационно-методических документов, устанавливающих общетехнические требования, необходимые для разработки, учета, хранения и применения проектной документации.

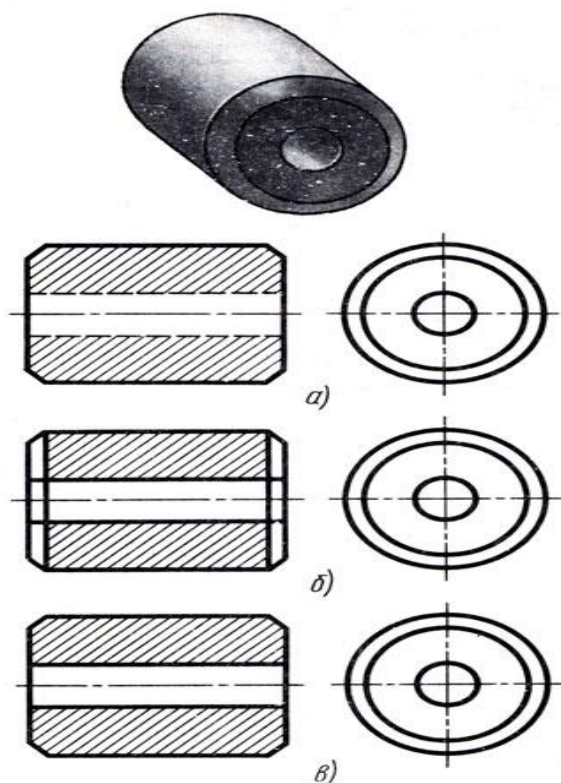
3. Определите, на каком чертеже правильно нанесены размеры.



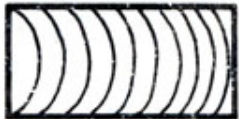
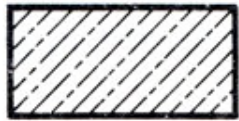

4. Укажите правильно выполненное сечение



5. Укажите , где правильно выполнен разрез



6. Запишите наименования материалов

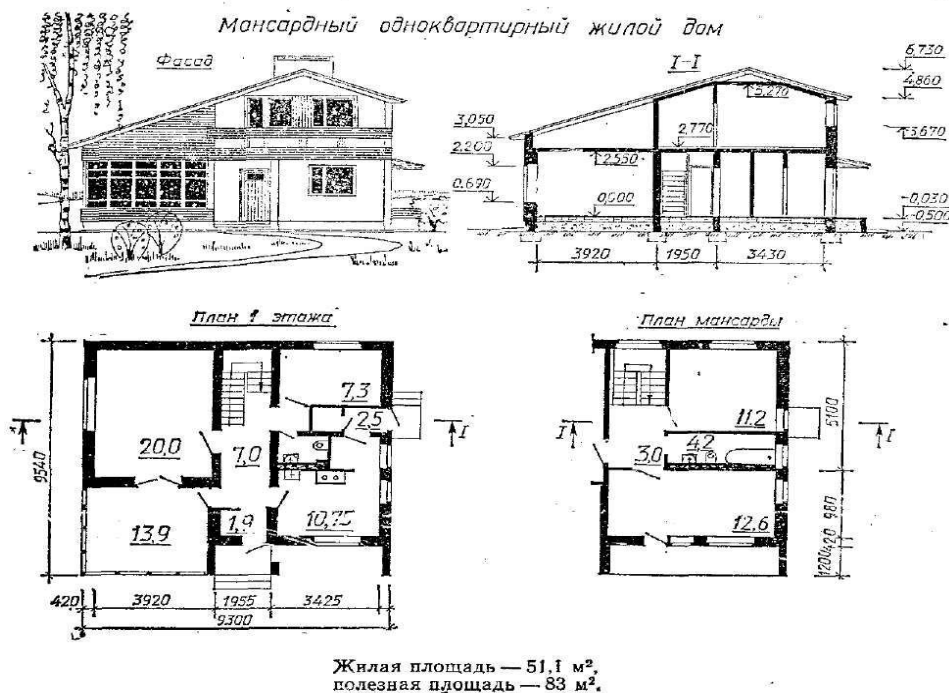
Материал	Графическое обозначение
	
	
	

7.Прочитайте строительный чертеж по приведенному плану.

План чтения строительного чертежа

1. Определить название дома, изображенного на чертеже.
2. Выяснить, какие изображения содержит чертеж.
3. Изучить расположение комнат в доме.

4. Прочитать условные обозначения оконных и дверных проемов, санитарно-технического оборудования.



Вариант 5

1. Выберите правильный ответ

Размер шрифта определяется:

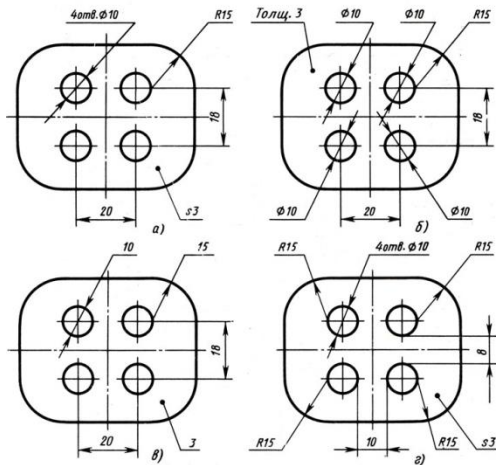
- а) высотой строчных букв;
- б) высотой прописных букв;
- в) расстоянием между буквами.

2. Выберите правильный ответ

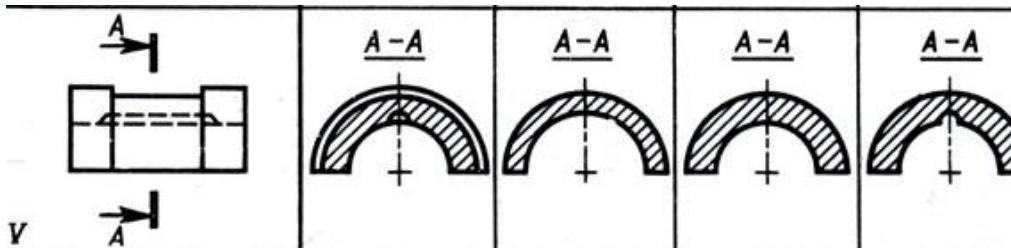
Чертежом называется:

- а) графическое изображение, выполненное от руки, которое дает представление только о внешнем виде предмета;
- б) документ, содержащий изображение машин, сооружений, технических приспособлений и их деталей, а также другие данные, необходимые для изготовления и контроля;
- в) иллюстрация, которая с помощью условных графических обозначений передает суть строения предмета или системы, показывает характер процесса, движения, структуру и т. д.

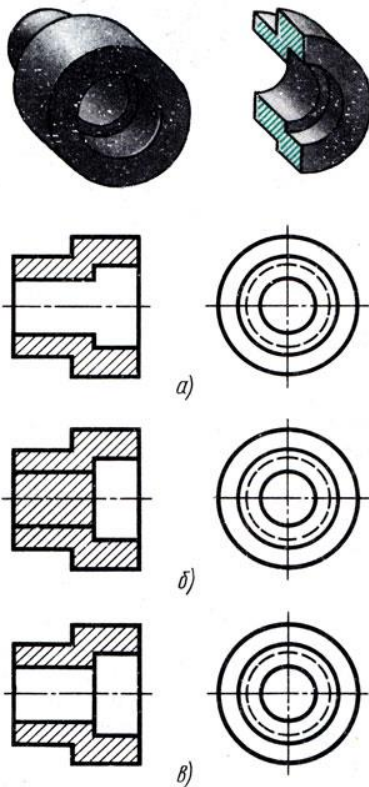
3. Определите, на каком чертеже правильно нанесены размеры.






4. Укажите правильно выполненное сечение



5. Укажите, где правильно выполнен разрез



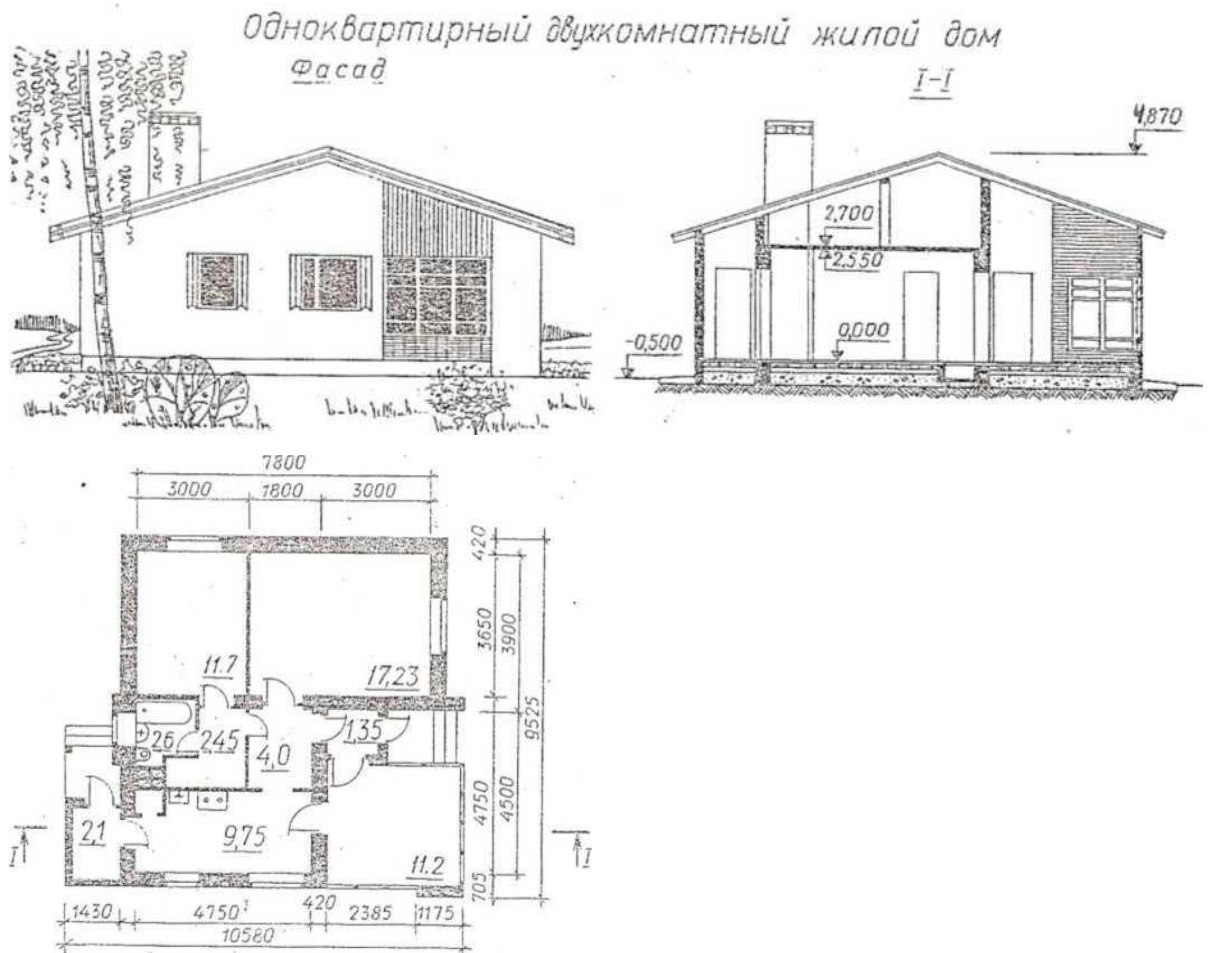
6. Запишите наименования материалов

Материал	Графическое обозначение
	
	
	

7. Прочитайте строительный чертеж по приведенному плану.

План чтения строительного чертежа

1. Определить название дома, изображенного на чертеже.
2. Выяснить, какие изображения содержит чертеж.
3. Изучить расположение комнат в доме.
4. Прочитать условные обозначения оконных и дверных проемов, санитарно-технического оборудования.



4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «5» ставится, когда слушатель:

а) полностью овладел программным материалом, ясно пространственно представляет форму предметов по их изображениям, твердо знает изученные правила и условности изображения и обозначения;

б) дает четкий и правильный ответ, выявляющий понимание и осознание учебного материала и характеризующий прочные знания, изложенные в логической последовательности с использованием принятой в курсе черчения терминологии;

в) ошибок не делает, но допускает обмолвки и оговорки по невнимательности при чтении чертежей, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, когда слушатель:

а) полностью овладел программным материалом, но чертежи читает с небольшими затруднениями, вследствие еще недостаточно развитого пространственного представления, правила изображения и условные обозначения знает;

б) дает правильный ответ в определенной логической последовательности;

в) при чтении чертежей допускает некоторую неполноту ответа и ошибки второстепенного характера, исправление которых осуществляет с некоторой помощью преподавателя.

Оценка «3» ставится, когда слушатель:

а) основной программный материал знает не твердо, но большинство изученных условностей изображений и обозначений усвоил;

б) ответ дает не полный, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопроса;

в) чертежи читает неуверенно, требует постоянной помощи преподавателя (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности.

Оценка «2» ставится, когда слушатель:

а) обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

б) ответ строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не исправляет с помощью учителя.

Критерии оценки при проверке теоретических знаний (блок 1-2)

Задание	Количество баллов
Задание 1. Выбрать правильный ответ	1
Задание 2. Выбрать правильный ответ	1
Задание 3. Определите, на каком чертеже правильно нанесены размеры.	2
Задание 4. Укажите правильно выполненное сечение	2
Задание 5. Укажите, где правильно выполнен разрез	2
Задание 6. Запишите наименования материалов	2
Итого:	10

Критерии оценки практического курса - чтения строительных чертежей

Задание 7. Прочитайте строительный чертеж по приведенному плану.	Количество баллов
1. Определить название дома, изображенного на чертеже.	2
2. Выяснить, какие изображения содержит чертеж.	2
3. Изучить расположение комнат в доме, определить их площадь и высоту.	3
4. Прочитать условные обозначения оконных и дверных проемов, санитарно-технического оборудования.	3
Итого:	10

Критерии оценки контрольной работы

Набрано баллов	18-20	15-17	14-12	Менее12
Количество правильных ответов	9-10	7-8	5-6	Менее 5
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Контрольно-измерительный материал
для проведения текущего контроля в рамках программы
профессиональной подготовки / переподготовки
профессии «**ПАРКЕТЧИК**»
по дисциплине «Основы материаловедения»

г. Белгород, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА.
2. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ.
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ.
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.

1. 1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов «Основы материаловедения».

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Основы материаловедения»

1.2. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины слушатель должен

уметь:

- определять основные свойства материалов;

знать:

- Виды и свойства материалов, используемых при выполнении паркетных работ;
- Требования к качеству материалов;
- Схемы рационального раскроя материалов;
- Виды инструментов и оборудования, применяемых при выполнении паркетных работ;
- Признаки неисправностей оборудования, инструмента, способы проверки функциональности инструмента;
- Правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом;
- Контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ;

ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Контрольной работы, которая составлена в 3 вариантах и состоит из трех блоков заданий:

ЧАСТЬ А – оценка теоретического курса («Выберите правильный ответ») - тестовые задания. Они позволяют выявить степень осмысления и усвоения программного материала, умения применять полученные знания в различных ситуациях.

ЧАСТЬ В – оценка теоретического курса («Установите соответствия») - позволяют выявить степень осмысления и усвоения программного материала, умения применять полученные знания в различных ситуациях.

ЧАСТЬ С – оценка теоретического курса («Ответьте на вопрос») - позволяют выявить степень осмысления и усвоения программного материала, умения применять полученные знания в различных ситуациях.

Время выполнения заданий контрольной работы – 90 мин

Критерии оценивания контрольной работы

За каждый верный ответ на задания студент получает 1 балла.

Критерии оценки контрольной работы

Набрано % баллов	100-85	84-75	74-55	54-0
Кол-во Правильных ответов	10	9-8	7-6	5 и менее
Оценка	5	4	3	2

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень теоретических вопросов к контрольной работе:

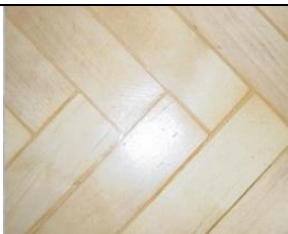
1. Виды, назначение, правила использования контрольно – измерительных инструментов для паркетных работ.
2. Основания под паркетные полы и способы их устройства.

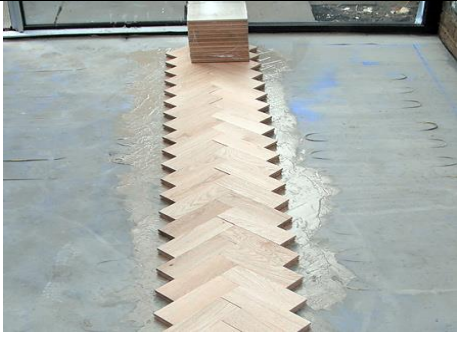
3. Штучный, мозаичный, художественный паркет.
4. Виды, назначение, правила использования строительных инструментов для паркетных работ.
5. Виды паркетных полов.
6. Укладка паркетных досок по лагам.
7. Виды оснований под паркетные полы и их устройство.
8. Виды, назначение, правила использования строительных инструментов для паркетных работ.
9. Укладка штучного паркета рисунком «прямая елка» с фризом на
10. Требования к штучному паркету.
11. Основания под паркетные полы и способы их устройства.
12. Укладка паркетных досок «плавающим способом».
13. Правила подготовки дощатого основания.
14. Укладка ламинатных досок.
15. Виды и правило ремонта полов из штучного паркета.
16. Виды оснований под паркетные полы и их устройство.
17. Укладка паркетных досок «плавающим способом».
18. Основания под паркетные полы и способы их устройства.
19. Укладка паркетных досок «плавающим способом».
20. Укладка паркетных досок по лагам.
21. Укладка ламинатных досок.
22. Устройство обогреваемого пола.
23. Основания под паркетные полы и способы их устройства.
24. Укладка паркетных досок по лагам.
25. Виды, назначение, правила использования инструментами.
26. Техника безопасности при укладке штучного паркета
27. Укладка паркетных досок по лагам.
28. Укладка паркетных досок по сплошному основанию.
29. Укладка паркетных щитов по лагам.
30. Укладка ламинатных досок.

31. Виды древесины для паркета.

32. Устройство обогреваемого пола.

Вариант №1

№ п/п	Задание	Вариант ответа
Часть А. Выберите правильный ответ:		
1.	Виды древесины для паркета?	а) береза, бук, дуб, клен (явор),; б) береза, бук, дуб, клен (явор), липа; в) береза, бук, дуб, клен (явор), осина; г) береза, бук, дуб, клен (явор), тополь.
2.	Виды листовых материалов?	а) ДВП, ДСП, фанера, ОСБ, фебролит, стяжка; б) ДВП, ДСП, фанера, ОСБ, фебролит; цоколь; в) ДВП, ДСП, фанера, ОСБ, фебролит; простенок; г) ДВП, ДСП, фанера, ОСБ, фебролит.
3		а) поперечно-торцовая ёлочка б) поперечное ёлочка в) продольно – поперечное ёлочка г) простая ёлочка
Часть В. Установите соответствие:		

1.		а)серединный; б) маячный; в) крыша; г) прямая ёлочка; д) на бетонном основании.
	Часть С. Ответьте на вопросы:	
1.	На какие группы делятся основания?	
2.	На какие виды рисунков делятся укладка штучного паркета?	
3	Виды размеров штучного паркета?	
4	Строительные инструменты для паркетных работ?	
5	Какие разметочные и измерительные инструменты знаете?	
6	Что называют рабочим местом?	
7	Инструменты для сверления, их назначение?	
	Часть В рассчитать необходимое количество материала;	
	Сколько необходимо паркета для комнаты размером(3 ×4)м, размер штучного паркета (350 ×45 ×20)мм.	

Вариант № 2

№ п /п	Задание	Вариант ответа
Часть А. Выберите правильный ответ:		
1	Как называются наземные постройки технического назначен и я ?	а) здания; б) канализационные колодцы; в) крыша; г) сооружения.
2	Какими естественными критериями необходимо руководствоваться при укладку паркета?	а) световым потоком; б) от двери; в) по стене;

		г) от перегородки.
	Часть В. Установите соответствие рисунка «ёлочки»:	
1	 <p>а</p> <p>б</p>	<p>а)</p> <p>б)</p> <p>в)</p> <p>г)</p>
	 <p>в</p> <p>г</p>	
	Часть С. Ответьте на вопросы:	
1	Виды оснований под паркетные полы, и их устройство?	
2	Виды, назначение, правила использования шлифовальных машин. полоторных машины?	
3	Виды, назначение, правила использования инструментами?	
4	Виды и правило ремонта полов из паркетных досок?	
5	Работник это ...	
6	Какой инструктаж называется первичным? Когда и кем он проводится?	
	Часть В рассчитать необходимое количество материала;	
	Сколько необходимо паркета для комнаты размером (6 × 5)м, размер штучного паркета (450 × 45 × 20)мм.	

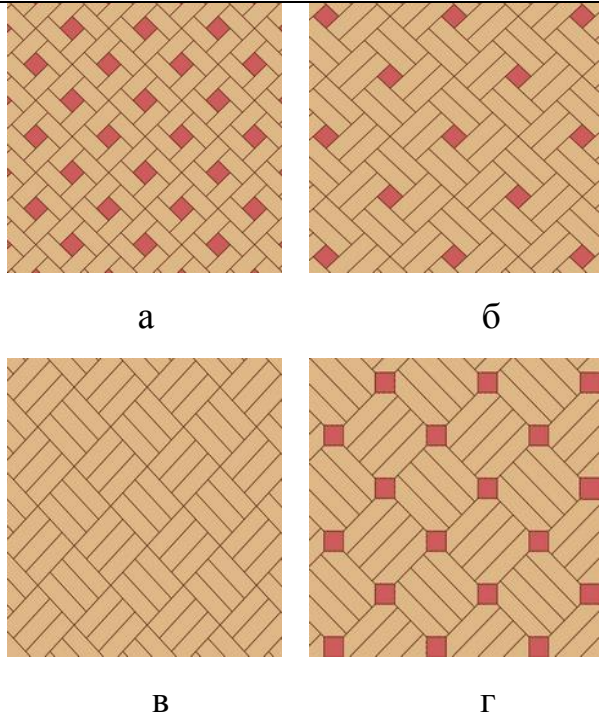
Вариант № 3

№ п /п	Задание	Вариант ответа
Часть А. Выберите правильный ответ:		
1	Как называются конструкции, воспринимающие нагрузку от вышележащих конструктивных элементов здания, от установленного оборудования?	а) ограждающие: б) защитные: в) сильные: г) несущие,
2	<p>Какой элемент рисунка паркета изображен?</p> 	а) плетёнка б) квадрат в) маячный ряд г) .
Часть В. Установите соответствие:		
1	 <p style="text-align: center;">а б</p>	<p>а) квадрат тройной прямой с художественными вставками ;</p> <p>б) квадрат простой (вьетнамка) тройной;</p> <p>в) квадрат сложный прямой из двух пород;</p> <p>г) квадрат сложный (колодец) из двух пород</p>

			дерева;
	В	Г	
Часть С. Ответьте на вопросы:			
1	На какие группы делятся основания для паркетных полов?		
2	Как устраивается обогреваемый пол?		
3	Что учитывают при настилке паркетного пола?		
4	Что учитывают при укладке штучного паркета, планками различного размера.?		
5	Какие работы относятся к отделочным?		
6	Работодатель это...		
7	Какой инструктаж называют внеплановым? Когда и кем он проводится?		
	Часть В рассчитать необходимое количество материала;		
	Сколько необходимо паркета для комнаты размером(6 × 5)м, размер штучного паркета (350 ×45)мм.		

Вариант № 4

№ п /п	Задание	Вариант ответа
Часть А. Выберите правильный ответ:		
1	Как виды оснований знаете?	а) сплошные, на лагах; б) сплошные, бетонные; в) на лагах, цементно - песчаные; г)) сплошные, на лагах, цементно - песчаные.

	Какие материалы используются для отделки паркета?	а) лак; б) на растворителях; в) реактивные; г) дисперсионные.
Часть В. Установите соответствие:		
	 <p style="text-align: center;">а б</p> <p style="text-align: center;">в г</p>	<p>а) квадрат тройной диагональный с художественными вставками;</p> <p>б) квадрат простой (вьетнамка) тройной диагональный;</p> <p>в) квадрат двойной сложный диагональный из двух пород дерева;</p> <p>г) квадрат сложный диагональный из двух пород.</p>
Часть С. Ответьте на вопросы:		
1	Каким требованиям должны отвечать основания для паркета?	
2	Что называют «прямой квадрат»?	
3	Что называют фризом?	
4	Виды оснований под паркетные полы, и их устройство?	
5	Какие работы относятся к отделочным?	
6	Что называют опасным производственным фактором?	
7	Какой инструктаж называют повторным? Когда и кем он проводится?	
	Часть В рассчитать необходимое количество материала;	
	Сколько необходимо паркета для комнаты размером (5 × 4,5)м, размер штучного паркета (550 × 45)мм.	

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

№ задания	Вариант №1	Вариант №2	Вариант №3	Вариант №4
Часть А.				
1.	в	в	г	а
2.	г	б	г	в
3.	а	в	б	г
4.	б	в	б	а
5.	б	а	в	а
6.	в	в	г	б
7.	г	б	а	г
Часть В.				
1.	б,в,а,г,	г,в,б,а,	в,б,а,г,	в,б,г,а

Часть С.

1 вариант:

Площадь комнаты: $S = a \times b$; $S_{к.} = 3 \times 4 = 12\text{м}^2$

Площадь одной планки паркета: $S = a \times b$; $S_{п.} = 0,35 \times 0,045 = 0,02\text{м}^2$;

$N = S_{к.} / S_{к.}$; $N = 12 / 0,02 = 600 \text{ м}^2 + 1 = 601 \text{ м}^2$

2 вариант:

Площадь комнаты: $S = a \times b$; $S_{к.} = 6 \times 5 = 30\text{м}^2$

Площадь одной планки паркета: $S = a \times b$; $S_{п.} = 0,45 \times 0,045 = 0,02\text{м}^2$;

$N = S_{к.} / S_{к.}$; $N = 30 / 0,02 = 1500 \text{ м}^2 + 1 = 1501 \text{ м}^2$

3 вариант:

Площадь комнаты: $S = a \times b$; $S_{\text{к.}} = 6 \times 5 = 30 \text{ м}^2$

Площадь одной планки паркета: $S = a \times b$; $S_{\text{п.}} = 0,35 \times 0,045 = 0,02 \text{ м}^2$;

$N = S_{\text{к.}} / S_{\text{п.}}$; $N = 30 / 0,02 = 1500 \text{ м}^2 + 1 = 1501 \text{ м}^2$

4 вариант:

Площадь комнаты: $S = a \times b$; $S_{\text{к.}} = 5 \times 4,5 = 22,5 \text{ м}^2$

Площадь одной планки паркета: $S_{\text{п.}} = a \times b$; $S_{\text{п.}} = 0,55 \times 0,045 = 0,02 \text{ м}^2$;

$N = S_{\text{к.}} / S_{\text{п.}}$; $N = 22,5 / 0,02 = 1125 \text{ м}^2 + 1 = 1126 \text{ м}^2$

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Контрольно-измерительный материал
для проведения текущего контроля в рамках программы
профессиональной подготовки / переподготовки
профессии «**Паркетчик**»
по дисциплине « Охрана труда»

г. Белгород, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА.
2. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ.
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ.
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА

1.1 Область применения

Комплект контрольно- измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Охрана труда» по профессии «**ПАРКЕТЧИК**»

1.2. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины слушатель должен

уметь:

Выполнения устройства полов из досок и промышленных материалов на основе древесины, различного вида паркета в соответствии с технической документацией;

знать:

- Особенности организации рабочего места паркетчика;
- Требования охраны труда и техники безопасности при производстве паркетных работ;
- Особенности использования СИЗ;
- Виды травм при работе;
- Правила оказания первой помощи;
- Виды и свойства материалов; используемых при выполнении паркетных работ;
- Требования к качеству материалов;
- Схемы рационального раскроя материалов;
- Виды инструментов и оборудования, применяемых при выполнении паркетных работ;
- Признаки неисправностей оборудования, инструмента, способы проверки функциональности инструмента;

- Правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом;
 - Контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ;
 - Устройство и правила пользования оборудованием, режущим и измерительным инструментом;
 - Виды технической документации на выполнение работ;
 - Способы подготовки оснований под полы;
 - Способы и приемы настилки различного вида паркетных полов, полов из паркетной и ламинированной доски;
 - Виды и способы ремонта паркетных полов;
 - Приемы подготовки паркетных полов к отделке;
 - Требования к качеству напольных покрытий.
- Требования охраны труда
 - Правила электробезопасности
 - Правила пожарной безопасности

Контрольная работа представлена в виде теста, состоящего из 10 вопросов

- 1. На что направлено планирование мероприятий в организации по ОТ?**
 - a. На профилактику производственного травматизма и профзаболеваний;
 - b. На улучшение и оздоровление условий труда;
 - c. На предупреждение производственного травматизма и профзаболеваний, улучшение условий и ОТ, санитарно-бытового обеспечения работников.

- 2. Следует ли учитывать требования соответствующие ГОСТ, СНиП и других правовых актов при планировании мероприятий по ОТ?**

- a. Это мероприятие по ОТ;
- b. Нет, это техническое мероприятие;
- c. Должны учитываться в особых случаях.

3. Обязан ли работник службы ОТ организации участвовать в расследовании несчастного случая на производстве?

- a. По усмотрению работодателя;
- b. Обязан;
- c. Не обязан.

4. Кто должен разрабатывать инструкции по ОТ для работников организации?

- a. Служба ОТ (специалист ОТ) организации;
- b. Заместитель руководителя организации;
- c. Руководители соответствующих структурных подразделений организации.

5. Из каких разделов должна состоять инструкция по ОТ для работников?

- a. Общие требования безопасности, требования безопасности перед началом работы и требования безопасности во время работы;
- b. Всё, что сказано в первом пункте и ещё раздел – требования безопасности по окончанию работы;
- c. Общие требования безопасности, требования безопасности перед началом работы, требования безопасности во время работы; требования

безопасности в аварийных ситуациях и требования безопасности по окончании работы.

6. Назовите виды инструктажей по ОТ

- a. Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, текущий;
- b. Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый;
- c. Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой.

7. Где фиксируются результаты проведения целевого инструктажа при выполнении работ по наряду – допуску?

- a. В журнале инструктажа на рабочем месте;
- b. В журнале регистрации нарядов-допусков и распоряжений;
- c. В наряде-допуске.

8. Имеет ли право проводить вводный инструктаж инспектор отдела кадров организации:

- a. Имеет;
- b. Не имеет;
- c. Имеет, если эти обязанности возложены на него приказом по организации.

9. Кто проводит первичный инструктаж на рабочем месте, повторный и внеплановый инструктаж?

- a. Лица, на которые приказом руководителя возложены эти обязанности;
- b. Непосредственные руководители работ;
- c. Руководители структурных подразделений организации.

10. Кто освобождается от первичного инструктажа на рабочем месте?

- a. Те лица, которые не заняты на работах с повышенной опасностью;
- b. Только руководители и специалисты;
- c. Работники, не связанные с эксплуатацией обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием электрифицированного или иного инструмента, хранением и применением сырья и материалов.

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

Критерии оценки:

«5» - (9-10) верных ответов,

«4» - (7-8) верных ответа,

«3» - (5-6) верных ответа.

«2» - менее 5 верных ответов

Номер вопроса	Вариант ответа
1	b
2	b
3	c
4	c
5	c
6	c
7	c
8	b
9	c
10	c

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Контрольно-измерительный материал
для проведения текущего контроля в рамках программы
профессиональной подготовки / переподготовки
профессии «**Паркетчик**»
по дисциплине
«Оборудование и технология выполнения работ по профессии
«**ПАРКЕТЧИК**»

г. Белгород, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА.
2. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ.
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ.
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА

1.1 Область применения

Комплект контрольно- измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Оборудование и технология выполнения работ по профессии «ПАРКЕТЧИК».

1.2. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины слушатель должен

уметь:

- Подбирать режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально размещать инструмент;
- проверять его исправность;
- Подобрать материалы в соответствии с техническим заданием;
- Использовать СИЗ;
- Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
- Оказать первую помощь при травматизме;
- Подбирать материалы в соответствии с техническим заданием;
- Подготавливать оборудование и инструменты в соответствии с требованиями стандартов и соблюдением требований ОТ и ТБ;
- Пользоваться ручными и электрифицированными инструментами и оборудованием;
- Читать строительные чертежи;
- Пользоваться технической документацией;
- Определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию;
- Производить подготовку оснований под разные виды полов;

- Выносить отметки уровня чистого пола;
- Устраивать пароизоляцию, гидроизоляцию, теплоизоляцию, и звукоизоляцию под полы;
- Выполнять сборные и монолитные стяжки;
- производить разметку;
- Укладывать лаги и настилать полы из различных материалов;
- Устанавливать плинтусы;
- Производить ремонтные работы;
- Контролировать качество на всех технологических этапах и по завершению работ;
- Выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

знать:

- Требования охраны труда и техники безопасности при производстве паркетных работ;
- Особенности использования СИЗ;
- Виды травм при работе;
- Правила оказания первой помощи;
- Виды и свойства материалов; используемых при выполнении паркетных работ;
- Требования к качеству материалов;
- Схемы рационального раскроя материалов;
- Виды инструментов и оборудования, применяемых при выполнении паркетных работ;
- Признаки неисправностей оборудования, инструмента, способы проверки функциональности инструмента;
- Правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом;
- Контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ;

- Устройство и правила пользования оборудованием, режущим и измерительным инструментом;
- Виды технической документации на выполнение работ;
- Способы подготовки оснований под полы;
- Способы и приемы настилки различного вида паркетных полов, полов из паркетной и ламинированной доски;
- Виды и способы ремонта паркетных полов;
- Приемы подготовки паркетных полов к отделке;
- Требования к качеству напольных покрытий

Контрольная работа составлена в пяти вариантах и состоит

1 блок — тестовые задания. Они позволяют выявить степень осмысления и усвоения программного материала, умения применять полученные знания в различных ситуациях.

2 блок – «Определите последовательность выполнения работ», Установите соответствие» - позволяют выявить степень осмысления и усвоения программного материала, умения применять полученные знания в различных ситуациях.

3 блок – Ответить на вопрос - позволяют выявить степень осмысления и усвоения программного материала, умения применять полученные знания в различных ситуациях.

4 блок – решение задачи – проверяет умение рассчитать необходимое количество материала для выполнения конкретной работы.

Время выполнения заданий контрольной работы – 90 мин.

Критерии оценивания контрольной работы

За каждый верный ответ на задания 1,2 и 3 блока студент получает 2 балла. Решение задачи оценивается по следующим критериям:

Критерии	Кол-во баллов
Задача решена неправильно или не решена совсем	2
Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.	3
Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.	4
Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.	5

Критерии оценки контрольной работы

Количество правильных ответов	10-11	9-8	7-6	5 и менее
Оценка	5	4	3	2

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень теоретических вопросов для подготовки к контрольной работе

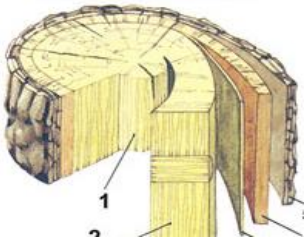

1. Строение древесины и дерева.
2. Физические свойства древесины.
3. Основные разрезы.
4. Цвет, блеск, текстура и запах древесины некоторых пород.
5. Механические свойства древесины.
6. Определение твердости и ударной вязкости древесины.
7. Классификация пороков древесины.
8. Пороки формы ствола.
9. Пороки строения древесины.
10. Грибные поражения древесины.
11. Биологические повреждения древесины.
12. Инородные включения, механические повреждения и пороки обработки древесины.
13. Характеристика древесины основных пород и их промышленное применение.
14. Определение хвойных пород по внешним признакам.
15. Определение лиственных кольцесосудистых и рассеяннососудистых пород по внешним признакам.
16. Круглые лесоматериалы; их характеристика.
17. Шпон, его виды и применение.
18. Виды, получение и применение различных видов плит.
19. Общие сведения о клею.
20. Шлифованные материалы.
21. Замазки, грунтовки, шпатлевки; их виды, состав и применение.
22. Виды клеев, их характеристики и применение.
23. Краски и эмали, лаки: состав, свойства и применение.
24. Материалы и изделия полимерные для покрытия полов.
25. Паркет штучный, наборный; паркетные доски и щиты.

26. Облицовочные, кровельные материалы для строительства и изоляционные материалы, металлические изделия и фурнитура.
27. Общие сведения о зданиях и сооружениях и производстве строительных работ.
28. Основы государственной системы стандартизации. Основные цели и задачи стандартизации.
- 29.

3.1. Задания к контрольной работе

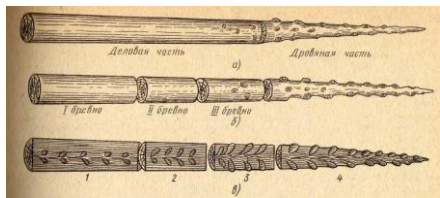
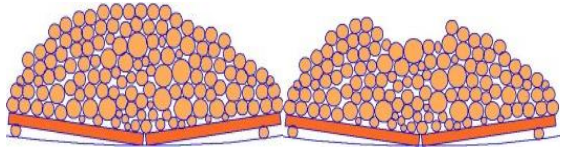
Вариант №1

№ п/п	Задание	Варианты ответов
Часть А. Выберите правильный ответ:		
1.	<p>Как называется данный инструмент?</p> 	<p>а) отвес, крона, ствол и корни б) ватерпас, крона, ствол и корни в) крона, ствол и корни г) лазерный уровень, крона, ствол и корни</p>
2.	<p>Сколько сокодвижений у древесины?</p>	<p>а) 3 б) 2 в) 4 г) 1</p>
3.	<p>Назовите главные разрезы ствола?</p> 	<p>а) Поперечный, тангенциальный, радиальный; б) Радиальный, поперечный, тангенциальный; в) Поперечный, радиальный, тангенциальный г) Поперечный, тангенциальный, по-</p>

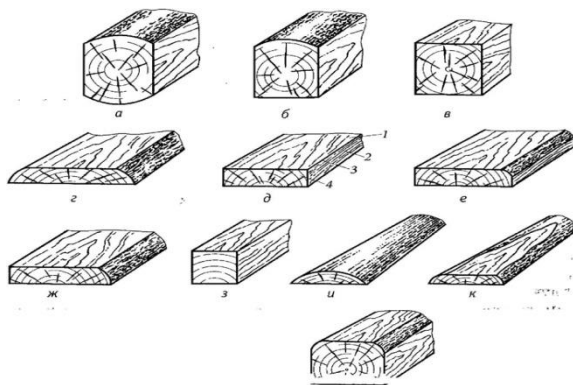
		перечный.
4.	<p>Определите строение ствола?</p> 	<p>а) 1-ядро,2- камбий, 3- заболонь, 4- внутренняя кора(луб),5- внешняя кора;</p> <p>б) 1- заболонь, 2- ядро, 3- камбий,4- внутренняя кора(луб),5- внешняя кора;</p> <p>в) 1-ядро,2- заболонь,3- камбий,4- внутренняя кора(луб),5- внешняя кора;</p> <p>г) 1-ядро,2- заболонь,3- камбий,4- внешняя кора,5- внутренняя кора(луб);</p>
5.	<p>Определите из каких частей состоит годовое кольцо?</p> 	<p>а) из 2 – х (поздней и ранней древесины)</p> <p>б) из 2 – х (ранней и осенней древесины)</p> <p>в) из 2 – х (ранней и поздней древесины)</p> <p>г) из 2 – х (весенней и осенней древесины)</p>
6.	<p>У каких пород древесины встречаются смоляные кормашки:</p>	<p>а) хвойные, иноземные;</p> <p>б) лиственные, хвойные;</p> <p>в) хвойные, лиственные;</p> <p>г) хвойные;</p>
7.	<p>Шпон, его виды?</p>	<p>а) стружковым, лущеным и пиленным</p> <p>б) строганным, крученым и пиленным</p> <p>в) строганным, лущеным и пиленным</p>

		г) строганным, лущеным и стружковым
Часть С. Решите задачу		
Определите площадь листа шпона, имеющей следующие размеры: ширина – 1,5м, длина – 4м, толщина – 0,2мм.		

Вариант №2

№ п/п	Задание	Варианты ответов
Часть А. Выберите правильный ответ:		
1.	Укажите контрольно-измерительные инструменты	а) уровень, гидроуровень, отвес, рулетка, бурав, б) уровень, гидроуровень, рулетка, коллорот, в) уровень, гидроуровень, отвес, рулетка, угольник г) уровень, гидроуровень, отвес, рулетка, развертка
2.	Дайте название изображенному рисунку? 	а) распил, б) раскряжовка в) разделка, г) отделка.
3.	На каком рисунке показана правильное складирование? 	а) на обоих неправильно, б) а, в) б, г) на обоих правильно.

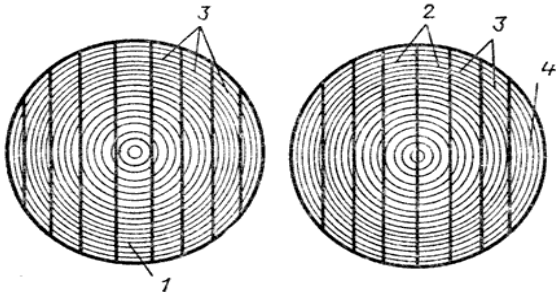
4. Определите по порядку виды пиломатериалов?



а) а — двухкантный брус; б — трехкантный брус; в — четырехбитный брус; г — обрезная доска с тупым обзолом; д — чистообрезная доска; е — необрезная доска; ж — обрезная доска с острым обзолом; з — брусок; и — обапол горбыль-ный; к — обапол дощатый; л — шпала необрезная; м — шпала обрезная; элементы доски: 1 — пласть; 2 — кромка; 3 — ребро; 4 — торец

б) а — четырехбитный брус; б — трехкантный брус; в — двухкантный брус; г — необрезная доска; д — чистообрезная доска; е — обрезная доска с тупым обзолом; ж — обрезная доска с острым обзолом; з — брусок; и — обапол горбыль-ный; к — обапол дощатый; л — шпала необрезная; м — шпала обрезная; элементы доски: 1 — пласть; 2 — кромка; 3 — ребро; 4 — торец

в) а — двухкантный брус; б — трехкантный брус; в — четырехбитный брус; г — необрезная доска; д — чистообрезная доска; е — обрезная доска с тупым обзолом; ж — обрезная доска с острым обзолом; з — брусок; и — обапол горбыль-ный; к — обапол дощатый; л — шпала необрезная; м —

		<p>шпала обрезаемая; элементы доски: 1 — пласть; 2 — кромка; 3 — ребро; 4 — торец</p> <p>г) а — двухкантный брус; б — трехкантный брус; в — четырехкантный брус; г — необрезная доска; д — чистообрезная доска; е — обрезная доска с острым обзолом; ж — обрезная доска с тупым обзолом; з — брусок; и — обапол горбыль-ный; к — обапол дощатый; л — шпала необрезная; м — шпала обрезаемая; элементы доски: 1 — пласть; 2 — кромка; 3 — ребро; 4 — торец</p>
<p>5.</p>	<p>Название доски в распиленном бревне:</p> 	<p>а) 1 — боковая доска; 2 — центральные доски; 3 — сердцевинные доски; 4 — горбыли.</p> <p>б) 1 — сердцевинная доска; 2 — центральные доски; 3 — горбыли; 4 — боковые доски.</p> <p>в) 1 — сердцевинная доска; 2 — центральные доски; 3 — боковые доски; 4 — горбыли.</p> <p>г) 1 — центральная доска; 2 — сердцевинные доски; 3 — боковые доски; 4 — горбыли.</p>
<p>6.</p>	<p>Назовите пороки формы ствола:</p>	<p>а) сбежистость, закомелистость, наросты, овальность, кривизна</p> <p>б) накрывка сбежистость, закомелистость, наросты, овальность, кривизна</p>

		<p>в) грунт сбежистость, закомелистость, наросты, овальность, кривизна</p> <p>г) затирка сбежистость, закомелистость, наросты, овальность, кривизна</p>
7.	Виды пороки древесины:	<p>а) малка, сучки, трещины, пороки формы ствола, пороки строения древесины, химические окраски, грибные поражения, биологические повреждения, инородные включения, механические повреждения и пороки обработки, покоробленное.</p> <p>б) усёнок, сучки, трещины, пороки формы ствола, пороки строения древесины, химические окраски, грибные поражения, биологические повреждения, инородные включения, механические повреждения и пороки обработки, покоробленное.</p> <p>в) лузг, сучки, трещины, пороки формы ствола, пороки строения древесины, химические окраски, грибные поражения, биологические повреждения, инородные включения, механические повреждения и пороки обработки, покоробленное.</p> <p>г) сучки, трещины, пороки формы ствола, пороки строения древесины, химические окраски, грибные поражения, биологические повреждения, инородные включения, механические по-</p>

		вреждения и пороки обработки, покоробленное.
Часть С. Решите задачу		
Определите объём доски, имеющей следующие размеры: ширина – 250мм, длина – 6000мм, высота – 30мм.		

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

на задания контрольной работы

по ОП.01. Основы строительного производства.

№ задания	Вариант №1	Вариант №2
1.	в	в
2.	г	б
3.	а	в
4.	б	в
5.	б	а
6.	в	в
7.	г	б

	<p>ДАНО:</p> <p>В=3м</p> <p>L=4м</p> <p>H=3м</p>	<p>ДАНО:</p> <p>В=5м</p> <p>L=6м</p> <p>H=3м</p> <p>Дверь 0,8х2,1м</p> <p>2Окна 1,5х2,4 м</p> <p>Расход раство-</p> <p>ра на 100м² по-</p> <p>верхности по</p> <p>ГЭСН-2001г. –</p> <p>7,5 м³</p>
--	--	--

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Контрольно-измерительный материал
для проведения текущего контроля в рамках программы
профессиональной подготовки / переподготовки профессии
«ПАРКЕТЧИК»
по практическому обучению

г. Белгород, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА.
2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ.
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ.
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА

1.1 Область применения

Комплект контрольно- измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения практического обучения.

1.2. Цели и задачи практического обучения – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели и задачи производственного обучения:

Лица, освоившие образовательную программу профессионального обучения подготовки / переподготовки по профессии «ПАРКЕТЧИК», должны быть готовы к выполнению вида деятельности: «Настилка и ремонт паркетных полов», так же овладеть общими трудовыми и трудовыми функциями:

ОТФ:

С. Настилка, ремонт и отделка паркетных полов из планок, паркетных досок и щитов по всем видам оснований;

Д. Настилка и ремонт полов в помещениях большой площади, овальной и круглой формы из художественного паркета;

трудовые функции:

ТФ. 01 (С/01.3). Изготовление деталей и сборка из них дверных и оконных переплетов прямолинейной формы всех типов.

ТФ.02 (С/02.3) Ремонт поврежденных и изношенных паркетных планок, досок и щитов

ТФ. 03 (D/01.4) Разметка и подготовка помещения.

ТФ. 04 (D/02.4) Изготовление художественных щитов и настилка полов из художественного паркета.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Устройство покрытий паркетных полов при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, реставрации старинных зданий и памятников архитектуры.

Требования к результатам практического обучения:

ВПД	ОТФ	ТФ	Трудовые действия	Умения	Знания
<p>Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией</p>	<p>Настилка, ремонт и отделка паркетных полов из планок, паркетных досок и щитов по всем видам оснований</p>	<p>Подготовка материалов, такелажные работы. Подготовка оснований. Ручная подготовка планок. Подготовка компенсационного слоя из фанеры, ориентировано-стружечной. Финишная обработка вручную. Настилка полов</p>	<p>Доставка паркетных планок, паркетной доски, клеев, паркетных лаков, масла, масляно-восковых смесей к местам укладки паркета. Удаление стружки, использованной тары и упаковки. Удаление стружки, использованной тары и упаковки. Подготовка клеев, паркетных лаков, масла, масляно-восковых смесей. Фурговыготовка кромок и тор-</p>	<p>Подобрать режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте, проверить исправность инструмента; оказать первую помощь при травматизме</p> <p>Подготовки оснований под разные виды полов;</p>	<p>Особенности организации рабочего места паркетчика; требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении паркетных работ; признаки неисправ-</p>

			<p>цов планок вручную, электрифицированным инструментом и на станках</p>	<p>выносить отметки уровня чистого пола; выполнять сборные и монолитные стяжки; определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию пользоваться ручными инструментами и электрифицированным оборудованием; выполнять требования охраны труда и техники безопасности. Устраивать паро-,</p>	<p>ностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; основы трудового законодательства; виды травм при работе; правила оказания первой помощи Материалы и изделия для стекольных работ; виды и назначение режущего измерительного и вспомога-</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы, настилать полы из щитового паркета; настилать полы из штучного паркета</p>	<p>тельного инструмента; рациональный раскрой материалов; правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом; контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ; способы подготовки оснований под полы; виды технической документации на вы-</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>полнение работ</p> <p>Виды и свойства материалов для устройства полов;</p> <p>виды и устройство инструментов и электрифицированных машин;</p> <p>способы и приемы настилки полов из паркетной и ламинированной доски;</p> <p>виды технической документации на выполнение работ;</p> <p>мероприятия по охране труда и правила техники без-</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>опасности при выполнении работ.</p> <p>Видов и свойств материалов для устройства паркетных полов;</p> <p>виды и устройство инструментов и электрифицированных машин;</p> <p>способы и приемы настилки паркетных полов;</p> <p>виды и способы ремонта паркетных полов;</p> <p>виды технической документации на выполнение работ;</p>
--	--	--	--	--	--

					мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении паркетных работ
		Ремонт паркетных полов.	<p>Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой поверхности паркетных полов.</p> <p>Удаление отслаиваемых или поврежденных паркетных планок.</p> <p>Подготовка поврежденных участков паркетных полов.</p> <p>Приготовление ре-</p>	<p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемых паркетных полов, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.</p> <p>Удалять отслаиваемые и поврежденные паркетные планки.</p>	<p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности</p> <p>Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки</p> <p>Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом</p>

			<p>монтажных паркетных планок.</p>	<p>Обеспыливать, грунтовать ремонтируемые поверхности паркетных полов.</p> <p>Приготавливать ремонтные шпатлёвки.</p> <p>Наносить лаки на поврежденные участки</p> <p>Выравнивать и подрезать паркетные планки, наклеенные на поверхности паркетного пола.</p> <p>Заглаживать, шпатлёвки, наносить</p>	<p>Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
--	--	--	------------------------------------	--	--

				<p>накрывочные слои лака.</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты.</p>	
--	--	--	--	---	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ

Проверочная работа проводится индивидуально, в учебной мастерской образовательного учреждения.

Время выполнения заданий проверочной работы – 6 часов.

Критерии оценивания проверочной работы

	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Организация рабочего места.	1 балл (-1 балл)
2.	Подбор и правила пользования приспособлениями и инструментами.	3 балла (-1 балл)
3.	Качественное выполнение технологических операций	5,4,3 балла
4.	Соблюдение технологической последовательности.	5,4,3 балла
5.	Соблюдение правил техники безопасности	3,2,1 балл
6.	Контроль качества выполненных работ.	5,4,3 балла

Критерии оценки проверочной работы

Набрано баллов	22	18	13	12 и менее
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. ПРОВЕДЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ:

1. Выполнять подготовительные работы
2. Устройство полов из ламинатных/паркетных досок площадью 2 м².

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные трудовые функции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Настилка полов из паркетных планок. Настилка полов из паркетных планок	Нанесение клеевых и эмульсий на внутренние поверхности планок и наружные поверхности основания.	Текущий контроль, выполнение проверочной работы

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения экзамена (квалификационного)
в рамках программы профессиональной подготовки / переподготовки
профессии «**ПАРКЕТЧИК**»

Белгород, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (КВАЛИФИКАЦИОННОМ)
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

I. Паспорт комплекта оценочных средств.

1. Область применения комплекта оценочных средств ПМ.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения программы профессиональной подготовки / переподготовки профессии «Паркетчик»

Результатом освоения образовательной программ является готовность слушателя к выполнению вида профессиональной деятельности «Настилка и ремонт паркетных полов.», так же овладеть общими трудовыми и трудовыми функциями:

ОТФ:

С. Настилка, ремонт и отделка паркетных полов из планок, паркетных досок и щитов по всем видам оснований;

D. Настилка и ремонт полов в помещениях большой площади, овальной и круглой формы из художественного паркета;

трудовые функции:

ТФ.01 (С/01.3). Изготовление деталей и сборка из них дверных и оконных переплетов прямолинейной формы всех типов.

ТФ.02 (С/02.3) Ремонт поврежденных и изношенных паркетных планок, досок и щитов

ТФ.03 (D/01.4) Разметка и подготовка помещения.

ТФ. 04 (D/02.4) Изготовление художественных щитов и настилка полов из художественного паркета.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Устройство покрытий паркетных полов при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, реставрации старинных зданий и памятников архитектуры.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими трудовыми функциями слушатели в ходе освоения

программы профессиональной подготовки / переподготовки должен овладеть:

ВПД	ОТФ	ТФ	Трудовые действия	Умения	Знания
Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией	Настилка, ремонт и отделка паркетных полов из планок, паркетных досок и щитов по всем видам оснований	Подготовка материалов, такелажные работы. Подготовка оснований. Ручная подготовка планок. Подготовка компенсационного слоя из фанеры, ориентированно-стружечной. Финишная обработка вручную. Настилка полов	Доставка паркетных планок, паркетной доски, клеев, паркетных лаков, масла, масляно-восковых смесей к местам укладки паркета. Удаление стружки, использованной тары и упаковки. Удаление стружки, использованной тары и упаковки. Подготовка клеев, паркетных лаков, масла, масляно-восковых сме-	Подобрать режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте, проверить исправность инструмента; оказать первую помощь при травматизме. Подготовки оснований под разные виды полов; выносить отметки уровня чистого пола; выполнять сборные и монолитные стяжки;	Особенности организации рабочего места паркетчика; требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении паркетных работ; признаки неисправностей оборудования,

			<p>сей. Фуговка кромок и торцов планок вручную, электрифицированным инструментом и на станках</p>	<p>определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию</p> <p>пользоваться ручными инструментами и электрифицированным оборудованием;</p> <p>выполнять требования охраны труда и техники безопасности.</p> <p>Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы, настилать полы из щитового паркета;</p> <p>настилать полы из штучного паркета</p>	<p>инструмента и материалов;</p> <p>способы проверки функциональности инструмента;</p> <p>требования к качеству материалов; основы трудового законодательства;</p> <p>виды травм при работе; правила оказания первой помощи</p> <p>Материалы и изделия для стекольных работ;</p> <p>виды и назначение режущего измерительного и вспомогательного инструмен-</p>
--	--	--	---	--	---

					<p>та; рациональный раскрой материалов; правила подготовки, эксплуатации, хране- ния инструментов и приспособлений; пра- вила ухода за ин- струментом; контроль качества подготовки инструмента, приспо- соблений и оборудо- вания для выполне- ния паркетных работ; способы подготовки оснований под полы; виды технической документации на вы- полнение работ Виды и свойства ма-</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>териалов для устрой- ства полов; виды и устройство инструментов и элек- трифицированных машин; способы и приемы настилки полов из паркетной и ламинированной доски; виды технической документации на вы- полнение работ; мероприятия по охране труда и пра- вила техники без- опасности при вы- полнении работ.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Видов и свойств материалов для устройства паркетных полов;</p> <p>виды и устройство инструментов и электрифицированных машин;</p> <p>способы и приемы настилки паркетных полов;</p> <p>виды и способы ремонта паркетных полов;</p> <p>виды технической документации на выполнение работ;</p> <p>мероприятия по охране труда и пра-</p>
--	--	--	--	--	---

					вила техники безопасности при выполнении паркетных работ
		Ремонт паркетных полов.	<p>Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой поверхности паркетных полов.</p> <p>Удаление отслаиваемых или поврежденных паркетных планок.</p> <p>Подготовка поврежденных участков паркетных полов.</p> <p>Приготовление ремонтных паркетных планок.</p>	<p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемых паркетных полов, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.</p> <p>Удалять отслаиваемые и поврежденные паркетные планки.</p> <p>Обеспыливать, грунтовать ремонтируемые поверхности паркетных полов.</p>	<p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности</p> <p>Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки</p> <p>Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом</p> <p>Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных</p>

				<p>Приготавливать ремонтные шпатлёвки.</p> <p>Наносить лаки на поврежденные участки</p> <p>Выравнивать и подрезать паркетные планки, наклеенные на поверхности паркетного пола.</p> <p>Заглаживать, шпатлёвки, наносить накрывочные слои лака.</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты.</p>	<p>растворов</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
--	--	--	--	--	--

1.2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ программы дополнительного профессионального образования

Элемент программы	Форма контроля и оценивания
	Текущий контроль
Дисциплины	
Черчение	Устные ответы, контрольная работа
Основы материаловедения	Устные ответы, контрольная работа
Охрана труда	Устные ответы, контрольная работа
Оборудование и технология выполнения работ по профессии «СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ»	Устные ответы, контрольная работа
Практическое обучение	
Практическое обучение в мастерских колледжа	Наблюдение и оценка выполнения работ в учебных мастерских, проверочная работа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (КВАЛИФИКАЦИОННОМ).

2.1.В результате контроля и оценки осуществляется комплексная проверка следующих ТФ:

Трудовые функции	Основные показатели оценки результата
ТФ.03 (С/01.3) Настилка полов.	Устройство компенсационного слоя под паркет из фанеры, ориентировано-стружечной плиты и аналогичных плитовых материалов; Изготовление рамок вентиляционных решеток из реек; Установка плинтусов; Фуговка кромок и торцов планок вручную, электрифицированным инструментом и на станках; Подготовка вставных реек Настилка полов из паркетных планок Настилка полов из паркетной доски; Облицовка ступеней паркетной планкой; Замена поврежденных паркетных планок, досок и щитов;

	<p>Удаление отдельных поврежденных или изношенных паркетных планок и досок;</p> <p>Установка отдельных паркетных планок и досок на место;</p> <p>Обработка паркетной планки под размер ступени;</p> <p>Крепление паркетной планки к основанию ступени</p>
--	---

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ВАРИАНТ 1

1. В помещении жилого дома необходимо выполнить укладку штучного паркета в «ёлку» с фризом длиной 5м, шириной 4м; размер штучного паркета (350 ×45) мм.

А) Определите объём работ и рассчитайте потребность в паркете.

Б) Подберите инструменты и инвентарь.

В) Подберите паркет и перечислите его свойства.

Г) Составьте последовательность выполнения технологических операций.

Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при укладку штучного паркета в «ёлку» с фризом

2. Сравните свойства компонентов обычного штучного паркета из дуба и ясеня.

3. При разравнивании клея, он не разравнивается, а скатывается
Объясните причину.

4. На поверхности паркетного пола появился небольшой бугорок: укажите причины появления данного дефекта и предложите способы его устранения?

Вариант № 2.

1. На поверхности паркетного пола в помещении появились дефекты: трещины, вспучивание, отслоение.

А) Обоснуйте причины их появления.

Б) Составьте последовательность технологических операций устранения дефектов.

В) Подберите инструменты и материалы для устранения дефектов паркетного пола.

Г) Перечислите меры предосторожности при устранении дефектов.

2. Обоснуйте эффективность механизированного способа устранения дефектов паркетного пола.

4. Сравните конструктивные особенности маяков, используемых при укладке штучного паркета.

Вариант № 3.

1. Необходимо выполнить укладку штучного паркета в «ёлку» без фриза в помещении размером (6000 × 5000) мм., размер штучного паркета (350 × 45) мм.

А) Составьте последовательность технологических операций при укладку штучного паркета в «ёлку» без фриза.

Б) Подберите инструменты и приёмы для укладки штучного паркета в «ёлку» без фриза.

В) Сравните «подвижность» клея, мастики, применяемых для укладку штучного паркета в «ёлку» без фриза?

Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда при укладке штучного паркета в «ёлку» без фриза.

2. Какими способами наносятся клей и мастика. Дайте им сравнительную характеристику.

3. Необходимо приготовить штучный паркет в «ёлку» без фриза в помещении размером (6000 × 5000) мм;

Рассчитайте потребность в материалах.

4. Проводится подготовка основания поверхности для укладки штучного паркета в «ёлку» без фриза.

Обоснуйте выбор необходимых индивидуальных средств защиты.

Вариант № 4.

1. Необходимо произвести укладку штучного паркета квадратами в помещении размером (5 × 4,5) м, размер штучного паркета (550 × 45) мм.

А) Охарактеризуйте процесс укладки штучного паркета квадратами.

Б) Обоснуйте выбор инструментов и приспособлений для укладки штучного

паркета квадратами..

В) Предложите способы укладки штучного паркета квадратами.

Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда при укладке штучного паркета квадратами.

2. Определите количество штучного паркета квадратами.

3. Объясните, с какой целью производится огрунтовка поверхности

3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ

ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

«Отлично»- ставится, если слушатель:

а) обнаруживает понимание использования материала для облицовочных работ;

б) точно умеет рассчитывать количество материалов;

в) обоснованно подбирать инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения заданного вида работ;

г) дает правильные формулировку понятий и терминов, касающихся облицовочных работ;

д) свободно строит алгоритм технологических операций при выполнении облицовочных работ;

е) свободно поясняет правила техники безопасности, соблюдающиеся при выполнении данного вида работ;

ж) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

з) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении, аргументирует и т.д.) при предложении альтернативного варианта заданного вида облицовочных работ;

«Хорошо»- ставится, если слушатель:

дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно»- ставится, если слушатель:

обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) не обнаруживает понимание использования материала для облицовочных работ;

б) не умеет точно рассчитывать количество материалов;

в) Ошибается в обоснованно подборки инструмента, приспособлений и инвентаря для выполнения заданного вида работ;

г) дает не совсем правильную формулировку понятий и терминов, касающихся облицовочных работ;

д) строит алгоритм технологических операций, нарушая последовательность, при выполнении облицовочных работ;

е) много раз ошибается при пояснении правил техники безопасности, соблюдающиеся при выполнении данного вида работ;

ж) неуверенно отвечает на дополнительные вопросы;

з) затрудняется в предложении альтернативного варианта заданного вида облицовочных работ;

«Неудовлетворительно»- ставится, если слушатель:

обнаруживает незнание или непонимание большей части соответствующего раздела

4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

Вариант 1

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания – 300 мин.

Задания:

1. Выполнение укладка штучного паркета в «ёлку» насухо с фризом.
2. Приготовление штучного паркета.
3. Организация рабочего места паркетчика.
4. Техника безопасности при выполнении работ.

Вариант 2

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Время выполнения задания – 5 часов

Задания:

1. Выполнение укладку штучного паркета в «ёлку» насухо без фриза.
2. Приготовление штучного паркета.
3. Организация рабочего места паркетчика.
4. Техника безопасности при выполнении работ.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Экзамен проходит в учебных мастерских

Количество вариантов задания для экзаменуемого: 3

Время выполнения задания- 300 мин.

Материалы, инструменты и оборудование мастерской для выполнения паркетных работ

№ п/п	Перечень материалов и инструментов	Ед. изм.	Кол. на 1 чел.
1	Рулетка	Штук	1

2	Ножовка широкая	Штук	1
3	Угольник	Штук	1
4	Рейсмус	Штук	1
5	Рубанок	Штук	1
6	Стамески плоские	Штук	3
7	Стамески плоские	Штук	1
8	Стамески плоские	Штук	1
9	Электрорубанок	Штук	1
10	Электролобзик	Штук	1
11	Дрель	Штук	1
12	Фрезерная машина	Штук	1
13	Очки защитные	Штук	1
14	Шерхебель	Штук	1
15	Спецодежда	Штук	1
16	Обувь	Пара	1
17	Пиломатериал: дуб, ясень, берёза.	м ³	0,25

Литература:

1. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ М. «Академия», 2018.

1. Паркетные работы. под редакцией Алинин В.К, издательский центр «Академия», 2018

Дополнительные источники

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.

2. Безкорвайная, Г.Т. Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО (+ АУДИО) – М: Академия, 2014.

3. Гусарова Е.А. Митина Т.В., Полежаев Ю.О., под ред. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: учебник – М. «Академия», 2014.
4. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2014.
5. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
6. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
7. Ключев Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Ключев. – М.: Академия, 2014.
8. Ключев Г.И. Плотник (повышенный уровень): учебное пособие / Г.И.Ключев. – М.: Академия, 2014.

Справочная литература:

1. Я.К.Пинчук, Н.Р.Бутенко. Отделочные работы. Нормы, расценки и правила. 1977
2. В.И. Горячев. Облицовочные работы- плиточные и мозаичные. 1980.
3. СНиП12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть1. Общие требования».
4. СНиП12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть2. Строительное производство».
5. ГОСТ12.0.004-90 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения».
- 6.ГОСТ12.1.004-91 «ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования».
7. ГОСТ12.4.011-89 «ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация».

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (*обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей*).

№ п/п	Критерии оценки	Нормативно-техническая документация	Оценка Да/нет
Выполнение задания			
1.	Организация рабочего места	СНиП 12-01-2004 СНиП 3.03.01-87 СП 55-101-2000.	
2.	Выбор инструментов	ГОСТ 3749-77 ГОСТ 7210-75 ГОСТ 7502-98 ГОСТ 9416-83 ГОСТ 9533-81 ГОСТ 11042-90 ГОСТ 19596-87 ГОСТ 25782-90	
3.	Выбор материала	ГОСТ 3749-77 ГОСТ 7210-75 ГОСТ 7502-98 ГОСТ 9416-83 ГОСТ 9533-81 ГОСТ 11042-90 ГОСТ 19596-87 ГОСТ 25782-9	

4.	Выполнение приемов работ	ЕНиР. Е8. 1. ЕНиР. Е8. 1. ЕНиР. Е8. 1.	
5.	Соблюдение техники безопасности при выполнении работ ГОСТ 12.4.011-89 СНиП 12-03-2001 Ч.1.	ГОСТ 12.4.011-89 СНиП 12-03-2001 Ч.1. СНиП 12-04-2002 Ч.2	